

«Согласовано»

Глава Администрации

МР Салаватский район РБ

 /М.Ф.Кашапов/



«Утверждаю»

Директор МОБУ СОШ с. Алькино

 /Р.И.Набиуллина/

Приказ № 57 от 30 марта 2023 г.

Отчет
о результатах самообследования
МОБУ СОШ с. Алькино
МР Салаватский район РБ
за 2022 год

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

Раздел 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование общеобразовательной организации в соответствии с Уставом Краткое наименование	Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа села Алькино муниципального района Салаватский район Республики Башкортостан МОБУ СОШ с. Алькино
Исполняющий обязанности директора общеобразовательной организации	Набиуллина Раушания Ибрагимовна
Юридический адрес	452481, Республика Башкортостан, Салаватский район, с. Алькино, ул.Школьная, 12
Телефон, факс	8(34777)2-65-27, 2-66-16
Адрес электронной почты	sal_edu01@mail.ru
Адрес сайта	alkino.02edu.ru
Учредитель	Администрация муниципального района Салаватский район Республики Башкортостан

Учредители: администрация муниципального района Салаватский район Республики Башкортостан 452490, Республика Башкортостан, Салаватский район, с.Малояз, ул. Советская ,64, 347/77/ 2-08-00

. Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение

Лицензия № 1648 серия 02Л01 № 0000228 от 26.11. 2012 г.;на право осуществления образовательной деятельности по образовательным программ: начальное общее образование. Основное общее образование, среднее (полное) общее образование, бессрочная.

Руководители образовательного учреждения

И.о.директора Набиуллина Раушания ибрагимовна, 8(34777)26527 с 01 ноября 2022 г.

Заместители директора:

по учебно-воспитательной работе: Набиуллина Раушания Ибрагимовна, 8(34777)26616 , заместитель по УВР с 01 сентября 2021 года

по воспитательной работе: Ганиева Фирзия Сабитовна, 8(34777)26527, заместитель по ВР МОБУ СОШ с.Алькино с 01 сентября 2021 года

Заведующий филиалом МОБУ СОШ с. Алькино-НОШ д.Юлаево

Юнусова Амина Нигаматьяновна 8/34777/26702, уволена по собственному желанию в связи с сокращением.

Школа была построена и начала функционировать в 2003 году. В школе обучаются учащиеся села Алькино, деревни Юнусово, Юлаево, Идрисово. Был организован ежедневный подвоз детей из деревень Юнусово, Юлаево, Идрисово. Школа укомплектована педагогическим кадрами, выпускает учащихся с прочными знаниями, умеющими любить свою малую Родину и быть патриотами России. Школа обеспечена всем необходимым оборудованием, ежегодно пополняется новыми интерактивными средствами обучения.

Территория школы благоустроена, имеется спортивная площадка, детская игровая площадка. В здании начальной школы с отдельным входом действует дошкольная группа. Учащиеся пользуются школьной и сельской библиотеками. В школе имеется два больших спортзала, два борцовых ковра, боксерский ринг.

Лицензия серия 02 , № 003172 , регистрационный № 0845 от 18.04.2012 года на право ведения образовательной деятельности по образовательным программам: начальное общее образование, основное общее образование, среднее (полное) общее образование. Срок действия лицензии "бессрочно".

Свидетельство о государственной аккредитации № 1686 от 21 мая 2015 года . Срок действия свидетельства да 21 мая 2027 года.

Устав школы , принят на общем собрании трудового коллектива

общеобразовательного учреждения протокол № 2 от « 30 » ноября 2011г.

МОБУ СОШ с. Алькино осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам:

начального общего образования (1-4 классы),

основного общего образования (5-9 классы),

среднего общего образования (10-11 классы).

№ п / п	Основные и дополнительные общеобразовательные программы			
	Уровень образования	Направленность (наименование) образовательной программы	Вид образовательной программы	Норматив ный срок освоения

1	1 уровень	начальное общее образование	Общеобразовательный	4
2	2 уровень	основное общее образование	Общеобразовательный	5
3	3 уровень	среднее общее образование	Общеобразовательный	2

Раздел 2. Оценка образовательной деятельности

МОБУ СОШ с. Алькино реализует образовательные программы, начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительные образовательные программы.

Образовательный процесс по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования осуществлялся в одну смену, в режиме пятидневной рабочей недели для обучающихся 1-10 классов.

Календарный учебный график на учебный год разрабатывается в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"", Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования", Устава муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средняя общеобразовательная школа с. Мурсалимкино утверждается ежегодно приказом по МОБУ СОШ с. Мурсалимкино.

Таким образом, в 2022 г. в школе реализовывались:

-Основная образовательная программа начального общего образования (1-4

кл., ФГОС НОО);

-Основная образовательная программа основного общего образования (5-9 кл., ФГОС ООО);

-Основная образовательная программа среднего общего образования (10-11 кл.

ФГОС СОО).

В соответствии с образовательными программами в учебный план школы включены:

- предметные области, являющиеся обязательными при реализации ФГОС;
- перечень учебных предметов, обязательных для изучения на указанных ступенях обучения;

- перечень предметов, необходимых для реализации компонента образовательных программ, формируемых школой.

Образовательный процесс для обучающихся по программам начального общего образования осуществляется по учебно-методическому комплексу «Школа России». Со 2 класса введено обучение иностранному (английскому) языку. Преподавание предметов ведется в инновационном режиме с использованием ИКТ. Учащиеся вовлекаются в проектную и исследовательскую деятельность. Учащиеся начальной школы принимают активное участие во Всероссийской олимпиаде школьников, муниципальной олимпиаде для младших школьников по математике, русскому языку, родному языку и окружающему миру. По итогам олимпиад учащиеся получают сертификаты и дипломы.

Обновленные требования ФГОС для школы вступили в силу 1 сентября 2022 года и коснулись начального общего и основного общего образования (далее — НОО и ООО соответственно). Дети, принятые в первые и пятые классы в 2022 году, уже учатся по новым стандартам.

Что касается изменений ФГОС среднего общего образования (СОО), то они вступили в силу с 23 сентября 2022 года. Коснулись в основном планируемых результатов освоения образовательной программы — предметных, метапредметных и личностных. Есть также изменения в учебном плане и в учебной нагрузке.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

– Форма обучения: очная.

– Язык обучения: башкирский

Учебно-воспитательный процесс во всех классах осуществляется в рамках единой информационно-образовательной среды.

Режим работы общеобразовательного учреждения:

Классы	Количество	Продолжительность урока	Кол-во учебных	Кол-во учебных

	смен		дней в неделю	недель в году
1	1	Ступенчатый режим: – 35 минут (сентябрь – декабрь); – 40 минут (январь – май)	5	33
2–10		- 40 минут	5	34

Начало занятий: 8.30 ч

Образовательные программы, в том числе адаптированные реализуются в соответствии с нормативными документами и учебными планами ОО, которые принимаются педагогическим советом и утверждаются приказом директора.

Виды реализуемых АООП

№ п/п	Адаптированная образовательная программа (АООП)	Численность обучающихся
1	АООП начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР)	6
2	АООП основного общего образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (УО), вариант 1	1

3	АООП основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР)	10
---	---	----

Работа с больными детьми по индивидуальному обучению в школе.

За последние три года в школе наблюдается стабильное количество учащихся, занимающихся по адаптированным программам.

В этом учебном году в школе обучалось **16** учащихся, занимающихся по АООП НОО и ООО с ЗПР.

Класс	Кол-во учащихся с ЗПР	Из них: кол-во учащихся на дому/инвалидов	Из них: с интеллектуальным нарушением
С 1 по 9 классы	17	1	1

С данными детьми в течение учебного года осуществлялось индивидуальное сопровождение в процессе обучения и воспитания, координировались действия педагогов и родителей в решении возникавших проблем.

В 2021-2022 УЧЕБНОМ ГОДУ ОБУЧАЮЩИЕСЯ ПРИНЯЛИ УЧАСТИЕ В СЛЕДУЮЩИХ МЕРОПРИЯТИЯХ:

- ☐ Учащиеся принимали активное участие во Всероссийской олимпиаде школьников:
- ☐ Учащиеся принимали активное участие в фестивалях, конкурсах художественного, театрального, танцевального, музыкального творчества, спортивных соревнованиях:

№	Конкурс	Руководитель	Уровень	Ф.И.О. (обуч-ся)
1	Районной конкурс “Читающие родители- читающие дети”	Загидуллина И.К.	1 место	Исмагилова Линария и Исмагилова Диана
		Загидуллина И.К.	2 место	Галимов Сабир
		Загидуллина И.К.	3 место	Шамсутдинова Айзиля
2	IX Республиканский конкурс творческих проектов «Жизнь и творчество Зайнаб Бишевой	Шамсутдинов а Д.Д.	Диплом победителя в номина-ции “Ижади фекерләүсе»	Шамсутдинова Айгузель
3	Шиғриәткә тоғролок	Загидуллина И.К.	сертификат	Закиров Тимур
		Загидуллина	сертификат	Закирова Рузанна

		И.К.		
4	Фестиваль талантов “Слово творит чудеса “	Загидуллина И.К.	сертификат	Абдуллина Диана
		Загидуллина И.К.	2 место	Гайнетдинова Гульнур
5	1 республиканский конкурс юных сәсәнов “Глас детей Урала “	Загидуллина И.К.	сертификат	Исмагилова Линария
6	Всероссийский конкурс чтения литературных шедевров народов России “Духовное наследие моего народа	Загидуллина И.К.	сертификат	Закирова Рузанна
		Загидуллина И.К.	сертификат	Исмагилова Диана
		Загидуллина И.К.	сертификат	Исмагилова Линария
7	Районный этап Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ обучающихся “Отечество”	Загидуллина И.К.	3 место	Закиров Тимур
		Загидуллина И.К.	2 место	Яглямунова Эвелина
		Загидуллина И.К.	2 место	Шамсутдинова Айгузель
		Мурзаханова А.М.	3 место	Камалетдинов Нурислам
		Мурзаханова А.М.	3 место	Валиуллин Искандер
8	Республиканский творческий интернет-конкурс , посвященный творчеству Загира Исмагилова	Ганиева Р.Р.	сертификат	Исмагилова Линария
		Ганиева Р.Р.	сертификат	Каримова Лилия
		Шамсутдинов а Ю.Г.	сертификат	Шамситдинов Эльвир
9	Республиканская научно-практическая конференция “Искужинские чтения” посвященной 95 –летию со дня рождения М.Искужина и Году культурного наследия	Ямалетдинова Г.Д.	призер	Вакилов Шамиль
		Ямалетдинова Г.Д.	призер	Валиуллин Искандер
		Загидуллина	сертификат	Яглямунова

		И.К.		Эвелина
		Загидуллина И.К.	сертификат	Исмагилова Линария
		Загидуллина И.К.	Сертификат	Закирова Рузанна
		Загидуллина И.К.	сертификат	Закиров Тимур
		Загидуллина И.К.	сертификат	Шамсутдинова Айгузель
10	Республиканская научно-практическая конференция “Арслановские чтения”	Загидуллина И.К.	сертификат	Шамсутдинова Айгузель
		Загидуллина И.К.	сертификат	Шамсутдинова Айзиля
		Загидуллина И.К.	сертификат	Шамсутдинов Динислам
		Загидуллина И.К.	сертификат	Закиров Тимур
11	Республиканская научно-практическая конференция “Хамматовские чтения”	Загидуллина И.К.	сертификат	Яглямунова Эвелина
12	Районный этап республикан-ского конкурса “Жемчужины Башкортостана”	Загидуллина И.К.	2 место	Коллектив “Көскәнде “
13	Районный этап республикан-ского конкурса “Жемчужины Башкортостана” “Главный герой- лидер”	Загидуллина И.К.	призер	Камалов Камиль
14	Муниципальный этап межрегионального конкурса юных исполнителей сказок народов мира на родных языках народов Республики Башкортостан “Һаумы , һаумы әкиәт!”	Загидуллина И.К.	Гран-при	Каримова Лилия
15	“Без –Салауат токомдары” район – ара конкурсы сиктәрәндә “Салауат батыры “ конкурсы “Минәң шәжәрәм”	Загидуллина И.К.	победитель	Кадыров Ильмир
16	“Без –Салауат токомдары” район – ара конкурсы сиктәрәндә “Салауат батыры “ конкурсы “Рух көсө “ номинацияһы еңеүсәһе	Загидуллина И.К.	диплом	Кадыров Ильмир

17	“Без –Салауат токомдары” район – ара конкурсы сиктәрәндә “Йөзөк кашы -Зөләйха “ конкурсында	Ганиева Ф.С.	победитель	Мухамедьянова Ленария
18	Районный творческий конкурс “Безопасная дорога “ в номинации “Рисунок “	Камалетдинов а Р.И.	1 место	Камалетдинов Даниэль
		Ишмухаметов а Л.М.	2 место	Кожевникова Арина
		Ишмухаметов а Л.М.	3 место	Сагадиева Нурзиля
		Ишмухаметов а Л.М.	3 место	Яглямунова Лениза
19	Районный конкурс Детских танцевальных коллективов , посвященного Международному дню танца «Салават купере «	Мурзаханова А.М.	Диплом лауреата 2 степени	Танцевальный коллектив “Кусканды “
20	Республиканский конкурс сочинений „ О башкирской культуре на русском языке «	Ганиева Р. Р.	Участник	Ганиев Марк
21	Конкурс “Письмо солдату “посвященный к Дню Победы в Великой Отечественной войне	Камалетдинов а Р.И.	1 место	Камалетдинов Даниэль
22	Республиканский конкурс чтецов „Минең Рәми « төбәк –ара шиғриәт конкурсы	Загидуллина И.К.	сертификат	Закирова Рузанна
		Загидуллина И.К.	сертификат	Гайнетдинова Гульнур
		Загидуллина И.К.	сертификат	Исмагилова Диана
		Загидуллина И.К.	сертификат	Гайнетдинова Айзиля
		Загидуллина И.К.	сертификат	Яглямунова Зилина
		Загидуллина И.К.	сертификат	Камалетдинова Амалия
		Загидуллина И.К.	сертификат	Хакимова Милена
23	Литературный творческий конкурс Н.Нажми	Шамсутдинов Д.Д.	сертификат	Шамсутдинов Айзиля
24	Районный конкурс рисунков и поделок «Душа России в символах	Ганиева Р. Р.	2 место	Исмагилова Линария
		Ганиева Р. Р.	3 место	Хуснуллина Зарина

	её – Мы гордимся своей страной!»	Ганиева Ф. С.	3 место	Багаутдинов Линар
		Ганиева Ф. С.	2 место	Закирова Рузанна
		Ганиева Ф. С.	3 место	Азнагулова Элина
		Ганиева Ф. С.	2 место	Даутова Карина
		Ганиева Ф. С.	3 место	Сулейманова Ангелина
		Ишмухаметов а Л.М.	2 место	Шугаева Зияра
		Ишмухаметов а Л.М.	1 место	Абдуллина Диана
		Ишмухаметов а Л.М.	3 место	Ишмухаметова Асия
		Мурзаханова А.М.	3 место	Гарипов Динислам
25	Межрегиональный конкурс “М.Гафури укыулары “	Шамсутдинов Д.Д.	участник	Шамсутдинов Динислам
		Шамсутдинов Д.Д.	участники	5 класс
		Имамова Г.Х.	участник	Шугаева Язгуль
26	Районный конкурс декоративно- прикладного творчества «Новогодний сувенир»	Ганиева Р. Р.	участник	Исмагилова Линария
		Ганиева Р. Р.	3 место	Ганиев Марк
		Мифтахова Расима	3 место	Галимов Хаким
		Мифтахова Расима	2 место	Латыпов Рамиль
		Ишмухаметов а Л.М.	сертификат	Ягямунова Лениза
		Ишмухаметов а Л.М.	сертификат	Шугаева Зияра
		Шамсутдинов а Ю.Г.	сертификат	Шамсутдинов Инсаф
		Ямалетдинова Г.Д.	сертификат	Латыпова Самира

		Ганиева Ф.С.	сертификат	Абдуллина Диана
		Загидуллина И.К.	сертификат	Маликова Рушана
27	Республиканский конкурс “Новогодний мандарин”	Ганиева Р.Р.	Диплом 1 степени	Ганиев Марк
		Ганиева Р.Р.	Диплом 1 степени	Гайнетдинов Эльнар
		Ишмухаметов а Л.М.	Диплом 1 степени	Губайдуллина Сабина
		Ганиева Р. Р.	Диплом 1 степени	Исмагилова Линария
		Ишмухаметов а Л.М.	Диплом 1 степени	Ишмухаметова Энже
		Ганиева Ф.С.	Диплом 1 степени	Кадыров Ильмир
		Мифтахова Р.Р.	Диплом 1 степени	Галимова Латифа
28	Конкурс рисунков “И снова в сказку “	Мифтахова Р.Р.	сертификат	Галимов Хаким
		Ямалетдинова Г.Д.	сертификат	Латыпова Самира
29	Международный онлайн конкурс творческих проектов номинация “декоративно-прикладное искусство-1”	Загидуллина И.К.	Диплом 2 степени	Абдуллина Диана
30	I Всероссийский творческий конкурс «Зимняя мастерская « в рамках проекта «Природная мастерская «	Загидуллина И.К.	Диплом 1 степени	Маликова Рушана
31	Районный конкурс дизайнерских идей «ArtЁлка «	Загидуллина И.К.	диплом	Маликова Рушана
		Загидуллина И.К.	диплом	Абдуллина Диана
32	Муниципальный этап Всероссийского конкурса	Мурзаханова А.М.	сертификат	Мурзаханова А.М.

	социальной рекламы анти-наркотической направленности и пропаганды ЗОЖ «Спасем жизнь вместе!»			
33	Муниципальный этап конкурса юных чтецов “Живая классика “	Имамова Г.Х.	сертификат	Шугаипова Язгуль
34	Всероссийский конкурс “Во славу солдат России “	Имамова Г.Х.	Победитель 1 степени	Сулейманова Ангелина
		Имамова Г.Х.	Победитель 1 степени	Яглямунова Эвелина
35	Фестиваль талантов 2021	Загидуллина И.К.	Диплом 2 степени	Гайнетдинова Гульнур
36	Республиканский конкурс “Бизэк “	Шамсутдинов а Д.Д.	сертификат	Шамсутдинов Динислам Сагадиев Айгиз
		Шамсутдинов а Д.Д.	сертификат	Шамсутдинова Айгузель
		Шамсутдинов а Д.Д.	сертификат	Мухамедьянова Ленария
		Шамсутдинов а Ю.Г.	сертификат	Шамсутдинов Ильвир
		Шамсутдинов а Ю.Г.	сертификат	Ансамбль “Тамсылар “
37	Всероссийский конкурс в номинации “музыкальные таланты “	Ганиева Ф.С.	Диплом победитель	Мухамедьянова Ленария
38	Республиканский конкурс – фестиваль “Новое поколение”	Антиманюк А.Ю.	Диплом участника	Мухамедьянова Ленария
39	Районный конкурс рисунков и плакатов, листовок «Афганистан в наших сердцах»	Ганиева Р. Р.	1 место	Шарафутдинов Замир
		Ишмухаметов а Л.М.	2 место	Гильманова Илюза
		Ямалетдинова Г.Д.	3 место	Мухамедьянова Ляйсан

		Шамсутдинов а Д.Д.	2 место	Абдрахманова Залия
		Ганиева Ф. С.	2 место	Закирова Рузанна
40	Муниципальный этап конкурса детского творчества “Зимние узоры”	Мурзаханова А.М.	1 место	Галимова Шаура
		Ишмухаметов а Л.М.	2 место	Гильманова Илюза
		Мурзаханова А.М.	3 место	Галимьянова Алсу
		Мурзаханова А.М.	3 место	Исмагилова Диана
		Антиманюк А.Ю.	1 место	Антиманюк Анжелика
		Ганиева Ф. С.	3 место	Хадыев Ильдар
		Шамсутдинов а Д.Д.	2 место	Абдрахманова Залия
		Ямалетдинова Г.Д.	2 место	Галимов Сабир
41	Муниципальный этап Республиканского конкурса творческих работ “На страже дорог “	Ямалетдинова Г.Д.	2 место	Латыпова Самира
42	Республиканская акция «Засветись « направленной на пропаганду безопасности дорожного движения.	Ишмухаметов а Л.М.	сертификат	Ишмухаметов Чингиз.
43	X Республиканский конкурс чтецов «Тукаевские напевы «	Имамова Г.Х.	сертификат	Сулейманова Ангелина
		Имамова Г.Х.	сертификат	Даутова Карина
44	Зональный конкурс	Имамова Г.Х.	Благодарст.п исьмо	Сиражева Дилбар
		Имамова Г.Х.	Благодарст.п исьмо	Ягямунова Эвелина
45	XII Международный конкурс «Башкирский народный эпос	Шамсутдинов а Д.Д.	Диплом IV степени	Шамсутдинова Айзиля

	«Урал –батыр «-достояние человечества в секции Лучший видеоролик			
46	Муниципальный этап эпос «Урал батыр «	Шамсутдинов а Д.Д.	2 место	Коллектив учащихся 5 класса
47	Муниципальный этап эпос «Урал батыр «	Шамсутдинов а Д.Д.	1 место	Исмагилова Диана
48	Акбузат журналынан “Шәжәрәм – минәң анкетам “ конкурсы	Загидуллина И.К.	сертификат	Ягямунова Лениза
49	Районный онлайн-конкурс “Семейные рецепты “ в рамках празднования Масленицы	Ишмухаметов а Л.М.	Благодарств письмо	Ишмухаметова Асия
		Ишмухаметов а Л.М.	Благодарств письмо	Сагадиева Нурзиля
		Ишмухаметов а Л.М.	Благодарств письмо	Ягямунова Лениза
50	Районный конкурс творческих работ “В мире космоса “ посвященной Дню космонавтики	Ишмухаметов а Л.М.	2 место	Гильманова Илюза
		Ишмухаметов а Л.М.	2 место	Кожевникова Арина
		Шамсутдинов а Ю.Г.	2 место	Латыпова Алина
		Имамова Г.Х.	2 место	Гильманова Илюза
		Имамова Г.Х.	3 место	Даутова Аделина
		Ишмухаметов а Л.М.	3 место	Ишмухаметова Энже
51	Районный этап Республиканского конкурса «Защитники, вперед!»	Ганиева Р. Р.	4 место	3-4 класс
52	Всероссийский конкурс фотографий “Я в Крыму “	Шамсутдинов а Ю.Г.	сертификат	Третьякова Анастасия
		Шамсутдинов а Ю.Г.	сертификат	Камалова Лейла
53	Аманат журналы “Ижад комары” сәсмә әсәрзәр бәйгеһе еңеүсәһе	Шамсутдинов а Ю.Г.	Мактау билдәһе	Шамсутдинова Инсаф
54	Аманат журналы “Башкортостан – беззән башлана “ шигърият бәйгеһе	Загидуллина И.К	Мактау билдәһе	Хакимова Милена

	еңеуісеге			
55	Районный конкурс чтецов Салавата Юлаева	Шамсутдинов а Д. Д.	3 место	Шамсутдинова Динислам
56	Республиканского конкурса молодых исполнителей патриотической песни “Во славу Великой Победы”	Ганиева Ф. С.	Диплом участника 3 место	Хакимова Милена
		Ганиева Ф. С.	участник	Мухамедьянова Ленария
		Шамсутдинов а Д. Д.	Диплом участника 2 место	Шамсутдинова Айзиля и Айгузель
		Шамсутдинов а Д. Д.	Диплом участника 3 место	Участники 8 класса
57	“Шигриәткә тоғро шағирзәр”З.Ханнанова һәм Т.Йосопов шигыръзәрүн яттан һөйләү онлайн конкурс	Ганиева Ф.С	сертификат	Закирова Рузанна
		Ямалетдинова Г.Д.	сертификат	Вакилов Шамиль
		Ямалетдинова Г.Д.	сертификат	Исмагилова Диана
		Имамова Г.Х	сертификат	Сиражева Дильбар
58	Всероссийский конкурс чтения «духовное наследие моего народа»	Ямалетдинова Г.Д.	Диплом 3 степени	Исмагилова Диана
		Загидуллина И.К.	сертификат	Исмагилова Диана
		Загидуллина И.К.	сертификат	Исмагилова Линария
		Загидуллина И.К.	сертификат	Закирова Рузанна
59	Башкортостандың халык шағиры Рәми Ғариповтың тыуыуына 90 йыл тулыуға арналған “Йөрәк һүзе -2022“ шигри конкурсының “Тел оҫтаһы -2022 “ номинацияһында	Шамсутдинов а Д. Д.	3 место	Шамсутдинова Динислам, Шамсутдинова Айзиля
60	Всероссийский творческий конкурс «Россия –великая наша	Ганиева Ф.С.	Диплом 2 степени	Камалетдинова Амалия

	держава	Ганиева Ф.С.	Диплом 1 степени	Хадыев Ильдар
61	Соревнование по шашкам в зачет Спартакиады -2021 г. Среди коллективов , посвященных году здоровья и активного долголетия	Садретдинов А. Р.	3 место	Учащиеся МОБУ СОШ с.Алькино
62	Муниципальный этап Зарница “Зимняя башкирская олимпиада “	Садретдинов А. Р. Шаймурзин Т.Н.	3 место	Учащиеся МОБУ СОШ с.Алькино
63	Экологический рисунок	Мурзаханова А. М.	участник	
64	КВН “Безопасная дорога детства “	Ганиева Ф.С.	участники	Учащиеся 8 класса
65	Турнир по мини футболу сезон 2021-2022	Шаймурзин Т.Н.	участники	Учащиеся 7-8 классы
66	Кросс дистанция 400 м	Шаймурзин Т.Н.	3 место	Ягямунова Зилина
67	Районное соревнование по легкой атлетике “Шиповка юных “ среди мальчиков 1-4 класс в зачет Спартакиады начальных классов в эстафете 4*100 м с результатом 1,18	Шаймурзин Т.Н. Ганиева Ф.С.	3 место	4 классы
68	Всероссийский экологический конкурс.	Мифтахова Р.Р.	участник	Галимов Хаким
		Мурзаханова А.М.	участник	Абдуллина Диана
69	Всероссийский экологический диктант	Камалетдинов а Р. И.	победитель III степени	Камалетдинов Нурислам
70	Межрегиональный литературный конкурс «Акмуллаға эйәреп» номинация- Сочинение	Камалетдинов а Р. И.	призер	Камалетдинов Нурислам
71	Международный онлайн конкурс «Мир вдохновения» номинация- Народная и декоративная игрушка	Ишмухаметов а Л.М.	3 место	Галимова Шаура
72	Международный онлайн конкурс «Мир вдохновения» номинация- Народная и декоративная игрушка	Камалетдинов а Р. И.	2 место	Камалетдинов Нурислам

73	Республиканский конкурс научно-исследовательских работ и проектов обучающихся школ и колледжей «Гилем»	Камалетдинов а Р. И.	призер	Камалетдинов Нурислам
74	Региональный этап Всероссийского конкурса исследовательских работ «Без срока давности» номинация- Архивные документы и периодическая печать	Камалетдинов а Р. И.	участник	Камалетдинов Нурислам
75	Республиканское онлайн-мероприятие «Пишу и читаю о лесе»	Камалетдинов а Р. И.	участник	Камалетдинов Нурислам
76	Республиканское онлайн-мероприятие «Пишу и читаю о воде»	Камалетдинов а Р. И.	участник	Камалетдинов Нурислам
77	Всероссийский молодёжный флешмоб «Голубая лента»	Камалетдинов а Р. И.	участник	Камалетдинов Нурислам
78	Республиканский конкурс «Стоп лесной пожар!» номинация- Информационный буклет	Камалетдинов а Р. И.	участник	Камалетдинов Нурислам
79	Всероссийский проект «Поэзия народного костюма»	Камалетдинов а Р. И.	Гран-при	Камалетдинов Нурислам
80	Всероссийский проект «Поэзия народов России»	Камалетдинов а Р. И.	Гран-при	Камалетдинов Нурислам
81	II Всероссийский творческий конкурс «Великая победа великого народа» номинация- Мы помним эти годы	Камалетдинов а Р. И.	Лауреат 1 степени	Камалетдинов Нурислам
82	II Всероссийский творческий конкурс «Великая победа великого народа» номинация- Моя Родина	Камалетдинов а Р. И.	Гран-при	Камалетдинов Нурислам
83	II Всероссийский творческий конкурс «Великая победа великого народа» номинация- День победы- день памяти	Камалетдинов а Р. И.	Лауреат 1 степени	Камалетдинов Нурислам
84	II Всероссийский творческий конкурс «Великая победа великого народа» номинация- Наследники Победы	Камалетдинов а Р. И.	Гран-при	Камалетдинов Нурислам
85	Межрегиональная онлайн-викторина «Великие просветители-Святые Кирилл и Мефодий»	Камалетдинов а Р. И.	Победитель	Камалетдинов Нурислам
86	Международная предметная олимпиада «Эверест»	Камалетдинов а Р. И.	Победитель	Камалетдинов Нурислам
87	Межрегиональный онлайн-викторина «По дорогам национальных сказок России»	Камалетдинов а Р. И.	Победитель	Камалетдинов Нурислам

88	Межрегиональная онлайн-викторина «И память твоей, Великий Петр, верна Твоя великая Россия»	Камалетдинов а Р. И.	Победитель	Камалетдинов Нурислам
89	Всероссийский детский творческий конкурс «Весенний праздник -8 марта «	Камалетдинов а Р. И.	Победитель	Камалетдинов Даниэль
90	В конкурсе творческих работ «Открытие Победы»	Камалетдинов а Р. И.	2 место	Камалетдинов Нурислам
		Ганиева Р.Р.	3 место	Шамсутдинов Ильгам
91	Всероссийский конкурс на знание государственных и региональных символов и атрибутов РФ в номинации: «Декоративно-прикладное искусство»	Ишмухаметов а Л.М.	участник	Шугаева Зилира
		Ишмухаметов а Л.М.	участник	Губайдуллина Сабина
		Ишмухаметов а Л.М.	участник	Ишмухаметова Асия
92	Квест-игра «Зарядись витаминами!»	Ишмухаметов а Л.М.	участник	Ишмухаметова Асия
93	Творческий конкурс «Герой моей семьи, герой моей страны « в номинации «ветераны локальных военных конфликтов»	Ганиева Р.Р.	2 место	Шамсутдинов Ильгам
94	Районный этап республиканского конкурса детского творчества «Только смелым покоряется огонь!»	Ямалетдинова Г.Д.	1 место	Сулейманова Илина
		Мурзаханова А.М.	2 место	Галимова Шаура
		Мурзаханова А.М.	сертификат	Хадыев Ильдар
		Ганиева Ф.С.	сертификат	Закирова Рузанна
		Ганиева Ф.С.	сертификат	Абдуллина Диана
		Ишмухаметов а Л.М.	1 место	Гильманова Илюза
		Загидуллина И.К.	3 место	Маликова Рушана

95	Кубок имени Ю.А. Гагарина по предмету окружающий мир	Ямалетдинова Г.Д.	Диплом с вручением нагрудного знака отличия	Антиманюк Анжелика
96	Кубок имени Ю.А. Гагарина по предметам: математика, русский язык	Ямалетдинова Г.Д.	Диплом с вручением нагрудного знака отличия	Кожевникова Арина
97	Победитель районной олимпиады „ Кубок Гагарина «	Ямалетдинова Г.Д.	Диплом с вручением нагрудного знака отличия	Ганиев Марк
98	Общешкольное соревнование по национально-спортивной борьбе «Корэш»	Нурмухамето в Д.А.	1 место	Камалов Камиль
			2 место	Багаутдинов Ильнар
			3 место	Шарафутдинов Замир
99	Районное соревнование по национальной борьбе «Корэш « в личном первенстве среди юношей 2006-2007 г.р.	Нурмухамето в Д.А.	2 место	Камалов Камиль
			1 место	Закиров Тимур
100	Районное соревнование по национальной борьбе «Корэш « посвященных Году здоровья и активного долголетия среди обучающихся 2007-2009 г	Нурмухамето в Д.А.	2 место	Камалов Камиль
			2 место	Закиров Тимур
			3 место	Багаутдинов Ильнар
			3 место	Шарафутдинов Замир
101	Районное соревнование по настольному теннису среди обучающихся 2004 г. и моложе в зачет Спартакиады школьников	Садретдинов А.Р.	3 место	Камалов Камиль
102	Личное первенство района по рукопашному бою посвященном Дню пограничника памяти Героя Советского Союза Сафонова А.Г.	Садретдинов А.Р.	1 место	Камалов Камиль
		Нурмухамето в Д.А.	2 место	Багаутдинов Ильнар
103	В Первенстве Республики Башкортостан по альпинизму – скорость спортивный фестиваль «Сердце помнит...-2022» посвященный памяти военнослужащих , павших при	Садретдинов А.Р. Шаймурзин Т.Н.	1 место	Гарипова Розалия
			2 место	Ягямунова Зилина
			2 место	Камалов Камиль
			2 место	Сулейманов Ринат

	исполнении воинского долга , спортсменов , погибших при достижении спортивных результатов		2 место	Ягямунова Зилина
			3 место	Гарипова Розалия
			3 место	Камалов Камиль
10 4	На открытом кубке Южного Урала по спортивной борьбе дисциплина «Панкратион»	Садретдинов А.Р.	1 место	Гарипова Розалия
			1 место	Мухамедьянова Розхалия
			2 место	Ягямунова Зилина
			2 место	Хакимова Милена
			2 место	Шугаипова Алтынай
			2 место	Камалов Камиль
10 5	Республиканский турнир по спортивной борьбе (дисциплина :панкратион традици-онный ,классический) посвященный памяти погибших в Великой Отечественной Войне 1941-1945 г.	Садретдинов А.Р.	2 место	Хакимова Милена
			1 место	Ягямунова Зилина
			2 место	Шугаипова Алтынай
10 6	Республиканский турнир по спортивной борьбе (дисциплина :панкратион традиционный ,классический) посвященный памяти погибших в Великой Отечественной Войне 1941-1945 г.	Садретдинов А.Р.	2 место	Галимьянова Алсу
			2место	Шамситдинов Ислам
10 7	Кубок Республики Башкортостан по спортивной борьбе «Грэпплинг » на призы Виталия Золотова (март)	Садретдинов А.Р.	3 место	Мухамедьянова Ленария
		Садретдинов А.Р.	2 место	Шугаипова Алтынай
		Садретдинов А.Р.	3 место	Камалов Камиль
10 8	Открытый Республиканский турнир на кубок Джеффа Монсона по спортивной борьбе «Грэпплинг UWW» (27 март)	Садретдинов А.Р.	3 место	Мухамедьянова Ленария
		Садретдинов А.Р.	2 место	Гарипова Розалия
		Садретдинов А.Р.	2 место	Ягямунова Зилина

109	Республиканский турнир по спортивной борьбе (дисциплина :панкратион традиционный , классический) «Дети-наше будущее» (18 март)	Садретдинов А.Р.	1 место	Мухамедьянова Ленария
			3 место	Гарипова Розалия
			2 место	Яглямунова Зилина
			3 место	Шугаипова Алтынай
110	Первенство и Чемпионат Республики Башкортостан по спортивной борьбе (дисциплина : панкратион традиционный) (23 янв)	Садретдинов А.Р.	2 место	Мухамедьянова Ленария
			3 место	Хакимова Милена
			2 место	Яглямунова Зилина
111	Турнир по смешанным боевым единоборствам MMA KAZaN OPEN CUP	Садретдинов А.Р.	1 место	Камалов Камиль
112	Чтение наизусть стихотворений С.Юлаева	Шамсутдинов а Юлия	победитель	Шамсутдинов Инсаф
113	«Кояш нурзары», посвященного году культурного наследия народов России, творческий конкурс	Шамсутдинов а Ю.Г.	Диплом 2 степени	3 класс
114	Муниципальный этап республиканского конкурса на знание государственных и региональных символов и атрибутов РФ	Ишмухаметов а Л.М.	призер	Ишмухаметова Асия
115		Ишмухаметов а Л.М.	призер	Ишмухаметова Энже
116	Конкурс фотографий « Страницы истории нашего района «	Ганиева Р.Р.	Диплом 1 степени	Давлетшин Ильяс
117	Конкурс рисунков « Все краски жизни для тебя «	Ганиева Р.Р.	Диплом 2 степени	Давлетшин Ильяс
118			Диплом 2 степени	Исмагилова Линария
119			Диплом 2 степени	Исмагилова Диана
120			Диплом 2 степени	Кожевникова Арина
121		Камалетдинов а Р.И.	Диплом 1 степени	Гиниятуллин Баязит
122	Конкурс рисунков « Все краски жизни для тебя «	Шамсутдинов а Ю.Г.	победитель	Давлетшин Шамиль

12 3		Шамсутдинов а Ю.Г.	призер	Латыпова Алина
12 4	Диплом победителя в номинации “художественное мастерство и оригинальность замысла “		победитель	Семья Гиниятуллины
12 5	Республиканский фестиваль – конкурс «Мы дети одной планеты»		Диплом участника	Ансамбль “Назлыгуль»
12 6	День башкирского языка, чтение стихотворений Рами Гарипова	Шамсутдинов а Ю.Г.	Победитель	Шамситдинов Эльвир
12 7	День башкирского языка, чтение стихотворений Рами Гарипова	Шамсутдинов а Ю.Г.	призер	Шагивалиева Назгуль
12 8	Муниципальный этап республиканского конкурса научно-исследовательских работ и проектов в рамках Малой академии наук школьников	Шамсутдинов а Ю.Г.	призер	Камалова Лейла
12 9		Ганиева Р.Р.	призер	Шамситдинов Илгам
13 0		Закирова Л.Ф.	призер	Ишмухаметова Энже
13 1	Муниципальный конкурс- фестиваль художественного ДПИ “Традиции и ремесла родного края “ посвященного дню суверенитета РБ	Исмагилова Ф.Ф.	победитель	Камалова Лейла
13 2			призер	Гайсина Карина
13 3			призер	Маликова Рушана
13 4			призер	Яглямунова Эвелина
13 5	Региональный конкурс «Мир Палеонтологии» номинация «Фотография палеонтологического объекта «	Мурзаханова А.М.	призер	Багаутдинов Линар
13 6	Участник Регионального конкурса «Мир Палеонтологии»	Мурзаханова А.М.	свидетельств о	Шугаипова Язгуль
13 7	Участник Регионального конкурса «Мир Палеонтологии»	Мурзаханова А.М.	свидетельств о	Абдуллина Диана
13 8	Рәми Ғариповтың тыуыуына 90 йыл тулыуға арналған “Минең Рәми “ төбәк –ара шиғрият конкурсында “Өмөт “ номинацияһында еңеүсе	Загидуллина И.К.	Мактау кағызы	Закирова Рузанна
13 9	Республиканский этап общественного проекта Приволжского федерального округа “Герои Отечества “ в конкурсной номинации “Лучший	Загидуллина И.К.	сертификат	Камалетдинов Нурислам

	музей “ посвященного увековечиванию памяти защитников Отечества “			
14 0	Республиканский научно-практическая конференция “Йырзарыма кайтам “ посвященной 90-летию со дня рождения народного поэта Башкортостана Рами Гарипова в номинации “Буктрейлер”	Загидуллина И.К.	призер	Закирова Рузанна
14 1	Республиканский научно-практическая конференция “Йырзарыма кайтам “ посвященной 90-летию со дня рождения народного поэта Башкортостана Рами Гарипова в номинации “Буктрейлер”	Загидуллина И.К.	призер	Хакимова милена
14 2	Акбузат журналы « Бала доғалары кабул итэ «	Ганиева Р.Р.	Диплом 1 степени	Галимов Хаким
14 3	Диплом победителя в номинации « Художественное мастерство и оригинальность замысла « в конкурсе рисунков Салавата Юлаева	Ганиева Р.Р.	грамота	Гиниятуллина Неркес
14 4	Районный конкурс молодых исполнителей патриотической песни «Мой дом-Россия «	Шамсутдинов а Ю.Г.	Диплом	Ансамбль “Назлыгуль»
14 5		Шамсутдинов а Д.Д.	Диплом	Шамсутдинов Динислам
14 6		Ганиева Ф.С.	Диплом	Хакимова Милена
14 7		Ганиева Ф.С.	Диплом 2 степени	Сагадиев Айгиз
14 8		Ганиева Р.Р.	Диплом 3 степени	Каримова Линария Исмагилова Линария
		Ганиева Ф.С.	Диплом 3 степени	Сиражева Дильбар Яглямунова Эвелина
14 9	Муниципальный этап ВСОШ по башкирскому языку	Шамсутдинов а Д.Д.	победитель	Шамсутдинова Айзиля
15 0	Зональное соревнование по национальной борьбе “Корэш” среди юношей 2008-2009 г.г. в зачет XXV Спортивных игр школьников РБ	Шамсутдинов В.В.	победитель	Галимьянов Альберт

ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ

В МОБУ СОШ с. Алькино работают всего 59 человек, из них учителей -18, и.о.директора -1, заместители директора-2, педагог- библиотекарь-1, завхоз-1, воспитатели ДГ-5, педагог-психолог -1, инструктор по физической культуре дг группа-1.

Коллегиальное управление осуществляется педагогическим советом и Советом школы.

Высшим органом управления является педагогический совет (собирается не реже 5 раз в год), при необходимости созываются малые советы.

Материально –техническая база.

Новое здание школы построено в 2003 году, имеются 18 кабинетов, кабинет психолога, два спортзала, спортивная площадка, пришкольный участок и цветник.

Все кабинеты паспортизованы. Компьютерный класс оснащен современными компьютерами в количестве 12 штук, имеется выход в интернет. Библиотека насчитывает в своем фонде более 9518 учебников, учебных пособий- 1756, художественных книг-5644, справочный материал - 707. С каждым годом укрепляется материально-техническая база школы. В сентябре 2021 года в рамках федерального проекта «Современная школа» в МОБУ СОШ с.Алькино был открыт Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста». В Центре функционируют три лаборатории: химическая и биологическая лаборатория на базе кабинета химии, физическая лаборатория на базе кабинета физики. Кабинеты оснащены современным оборудованием и техническими новинками. В рамках проекта получены 5 ноутбуков, 1 МФУ, 3 цифровые лаборатории по химии, 3 по физике и 3 по биологии.

ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

С целью учета качественных образовательных изменений у обучающихся в 2022 году педагогами проводился мониторинг знаний и умений учащихся. Результаты мониторинга учитывались в организации работы с детьми, в частности при подготовке к итоговой аттестации. Применение системно-деятельностного подхода в сочетании с современными образовательными технологиями позволили достичь в 2022 году хороших образовательных результатов. Так по результатам ВПР осеннего периода школа попала в разряд ШНОР по необъективному оцениванию обучающихся. В 2023 году будет вестись большая работа по устранению нарушений по данному направлению. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточный уровень сформированности навыка самоорганизации у учеников;
- недостаточное внимание родителей обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;
- трудности в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы школы на 2023 год предусмотрены мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включены соответствующие мероприятия в план ВСОКО.

УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ ЛИЧНОСТНЫХ КАЧЕСТВ У ОБУЧАЮЩИХСЯ В СООТВЕТСТВИИ С ВОЗРАСТОМ

Результаты обученности за 2021-2022 учебный год

Всего учащихся	Успеваемость	Качество обучения
95	100 %	61,48 %
Классы	Закончили учебный год на «Отлично» (чел)	Закончили учебный год на «Хорошо» и «Отлично»(чел)
2 - 4	6	12
5 – 8, 10	8	26
Итого	14	38

Сравнивая результаты по годам, наблюдаем, что необходимо усилить работу на предотвращение неуспешности учащихся, вести работу в соответствии с индивидуальным темпом и уровнем развития обучающихся, а также усилить работу с мотивированными уч-ся:

- проводить занятия с детьми по развитию познавательных способностей;
- с целью выявления способных, высокомотивированных обучающихся проводить предметные олимпиады по предметам, работать над повышением качества обучения;

- усиленно работать на портале РЭШ, Учи.ру, для отработки навыка развития функциональной грамотности учащихся.

Раздел 3. ОЦЕНКА ОСОБЕННОСТЕЙ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами школы.

Количество выпускников 9 классов в 2022 году – 6, 100% получили аттестат об основном общем образовании (с отличием – 0)

Информация о выпускниках, не получивших аттестат об основном общем образовании

	Количество обучающихся, не получивших аттестат	из них			
		не сдали 1 предмет	не сдали 2 предмета	не сдали 3 предмета	не сдали 4 предмета
по итогам основного этапа ГИА-9	0				
по итогам дополнительного этапа ГИА-9	0				

РЕЗУЛЬТАТЫ ОГЭ ПО ИТОГАМ ОСНОВНОГО ЭТАПА

Предметы	Всего участников	Средняя оценка		Абсолютная успеваемость		Качественная успеваемость		«5»	«4»	«3»	«2»
		Р	Ш	Р	Ш	Р	Ш				
Русский язык	5	4	3	97%	100%	53%	20%	1		4	
Математика	5	3	3	91%	100%	39%	20%		1	4	
Обществознание	2	4	3	94%	100%	62%	0%			2	
Химия	2	4	3	100%	100%	81%	0%			2	
Родной язык	2	4	5	99%	100%	79%	100%	2			
Информатика	2	3	3	90%	100%	42%	0%			2	
География	2	3	4	91%	100%	44%	50%		1	1	

*Р – район, Ш - школа

СОПОСТАВЛЕНИЕ СРЕДНИХ ПЕРВИЧНЫХ БАЛЛОВ ОГЭ

Предмет	За 2017 год	За 2018 год	За 2019 год	За 2021 год	За 2022 год	Динамика
Русский язык	24	20	26	20	22	+2
Математика	17	12	18	15	12	-3
Обществознание	22	-	-	-	18	-
Химия	28	21	24	-	16	-8
Информатика	-	-	-	-	18	-
География	-	-	-	-	6	-
ИТОГО	23	16,2	23,4	-	15,3	-8,1

9 КЛАССЫ ИТОГИ ГВЭ-9 В 2022 ГОДУ

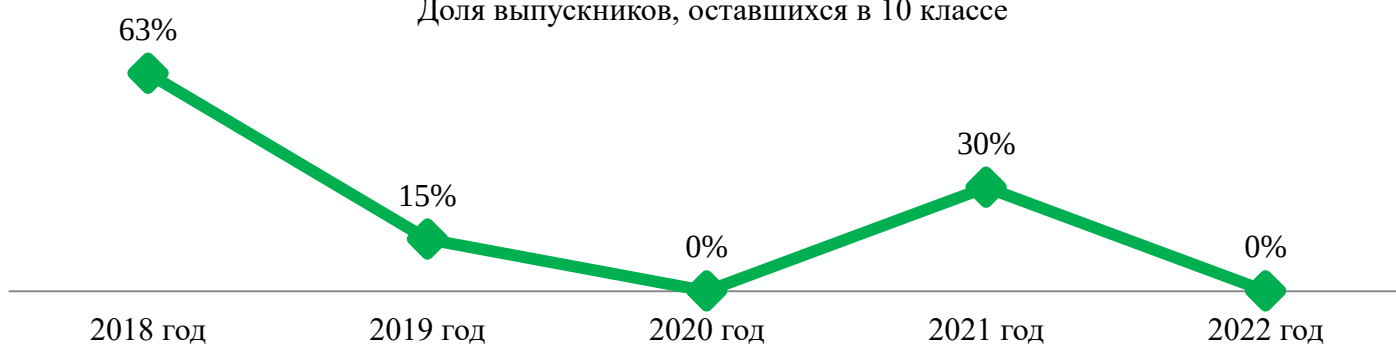
Предметы	Р	Ш	Р	Ш	Р	Ш	«5» (%)	«4» (%)	«3» (%)	«2» (%)
----------	---	---	---	---	---	---	---------	---------	---------	---------

					2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022
Русский язык	1	3	100%	0%	0	0	1 (33,3%)	0	2 (66,7%)	1 (100%)	0	0
Математика	1	3	100%	0%	-	0	-	0	-	1 (100%)	-	0

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ВЫПУСКНИКОВ 9 КЛАССОВ

	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год
Количество выпускников 9 классов	8	13	11	10	6
Продолжают обучение в 10 классе в данной школе	5 (63%)	2 (15%)	0	3 (30%)	-
Поступили на обучение в средние профессиональные учебные заведения	3 (37%)	11 (85%)	9 (82%)	7 (70%)	3 (50%)
Другое			2 (18%)		3 (50%)

Доля выпускников, оставшихся в 10 классе



Медалисты

	2015	2016	2019	2020	2021	2022
Золото	1	1	1	-	-	-

Важным показателем деятельности школы является показатель отчисления учащихся, не получивших основного образования.

	Количество учеников, не получивших основного образования до 15 лет и обучающиеся в школе	% от всех учащихся
2018 - 2019	-	-
2019 - 2020	-	-
2020-2021	-	-
2021-2022	-	-

**АДРЕСНЫЕ РЕКОМЕНДАЦИИ НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД
ПО ИТОГАМ АНАЛИЗА РЕЗУЛЬТАТОВ ГИА-2022 И
РАСПРЕДЕЛЕНИЯ ВЫПУСКНИКОВ**

- 1) Улучшить качественную успеваемость сдачи экзаменов по всем предметам; по родному языку сохранить успеваемость.
- 2) Обеспечить формирование 10 класса.
- 3) Диагностировать эффективность мероприятий по подготовки в ГИА и корректировать планы работы учителей-предметников. Организовать повышение качества преподавания учебных предметов путем взаимодействия с отделом образования, передовыми школами района. Обеспечить обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков педагогами внутри школы.
- 4) Организовать наставничество над молодыми и вновь пришедшими учителями. Предусмотреть возможность участия на конкурсах профессионального мастерства.

Внутришкольный контроль и мероприятия, осуществляемые в рамках школьной системы оценки качества в 2022 году:

Внутришкольный контроль в МОБУ СОШ с. Мурсалимкино осуществлялся на основании Положения и Плана работы на 2021-22 уч. год, регламентирующего содержание и условия проведения контроля.

Внутришкольный контроль осуществляли: директор, заместители директора по учебно-воспитательной работе.

Основной задачей управленческой деятельности является контроль со стороны администрации за исполнением требований федеральных государственных образовательных стандартов.

Контроль осуществляется в рамках мониторинга образовательной системы школы. Данная работа позволяет объективно оценивать деятельность учителя и всего педагогического коллектива, видеть достоинства в

работе и возможные недостатки, прогнозировать развитие результатов деятельности. По итогам внутришкольного контроля составляются аналитические материалы, которые проходят обсуждение на методических объединениях, по ним принимаются административно-управленческие решения.

Планирование внутришкольного контроля осуществляется на основе локальных актов школы, плана учебно-воспитательной работы с учетом результатов анализа работы педагогического коллектива по следующим направлениям:

контроль выполнения всеобща;

контроль состояния преподавания учебных предметов;

контроль сформированности универсальных учебных действий учащихся; контроль работы с документацией;

контроль учебной деятельности педагогических кадров; контроль работы по подготовке к итоговой аттестации учащихся; контроль состояния учебно-материальной базы;

контроль условий обучения и воспитания; контроль качества образования учащихся

В содержание внутришкольного контроля включаются:

контроль качества знаний, умений и навыков и компетентностей; контроль за работой с документацией;

контроль состояния и качества организации внеурочной и воспитательной работы;

работа с педагогическими кадрами;

санитарно-гигиенический режим и охрана труда;

работа с учащимися и их родителями (законными представителями); методическая работа;

состояние материально-технической базы школы.

Источниками информации являются: урок, коллектив учащихся, классные журналы, дневники учащихся, ученические тетради, календарно-тематическое планирование учителя по предмету, учебная программа, контрольные работы, диагностические работы, личные дела учащихся.

Используются следующие методы контроля: наблюдение, проверка документации, опрос (устный, письменный, включая анкетирование), тестирование, оперативный анализ проведенного урока или мероприятия с его организаторами или участниками, собеседование.

Информация о том, какие вопросы выносятся на контроль, доводится до сведения учителей и

педагогов по необходимости - до учащихся и их родителей на совещаниях при директоре, производственных совещаниях, педсоветах и родительских собраниях.

Итоги контроля оформляются в виде таблиц, графиков, диаграмм, текстовой аналитической информации, справок, сообщений на педсовете. Используются следующие виды контроля:

- классно-обобщающий;
- фронтальный;
- тематический;
- предварительный;
- персональный;
- обзорный;
- текущий;
- промежуточный;
- итоговый.

По итогам контроля принимаются управленческие решения в форме решений педсовета, методического совета, методического объединения, приказов и распоряжений директора.

Методическая работа ОО оформляется документально в форме:

- протоколов педагогического совета;
 - годового плана работы школы;
 - плана ВСОКО;
 - плана методической работы;
 - письменных материалов по анализу и самоанализу;
 - аналитических справок;
 - отчетов о проведенных мероприятиях;
 - докладов, сообщений, текстов, разработанных модифицированных,
 - адаптированных методик, технологий, программ, обобщенных материалов о системе работы педагогов, материалов печати по проблемам образования, информации с районных семинаров.
- Аналитическую деятельность методических обеспечений ОО осуществляют заместители директора по учебно-воспитательной работе и воспитательной работе.

Раздел 4. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА.

Рабочая программа воспитания МОБУ СОШ с.Алькино разработана на основе Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учетом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Плана мероприятий по ее реализации в 2021–2025 годах, федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Вся воспитательная работа за 2022 учебный год проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

- «Классное руководство»,
- «Школьный урок»,
- «Курсы внеурочной деятельности»,
- «Самоуправление»,
- «Профориентация»,
- «Работа с родителями».
- «Ключевые общешкольные дела»,
- «Юные патриоты России»,
- «Я выбираю жизнь»,
- «Этнокультурное воспитание»,
- «Дополнительное образование»,
- «Детские общественные объединения»,

С 1 сентября 2021 г. в России начал действовать проект «Пушкинская карта». Благодаря ему молодые люди от 14 до 22 лет могут бесплатно посещать культурные мероприятия по всей

стране. Наши учащиеся с 7 по 10 класс получили Пушкинскую карту. Должны были получить 27 учащихся, получили только 15. По «Пушкинской карте» ученики нашей школы посетили развлекательную программу «В космическом стиле», Конкурс «Молодые голоса», зональное мероприятие «Мы потомки Салавата», смотрели кинофильмы, культурно –развлекательную программу «Будь готов, всегда готов!», спектакль «Ат уйнатып алдан бара...», с лекцией выступала директор музея Салавата Юлаева Садыкова Зиля Аминевна на тему «История Кыр – кудейского рода в фотографиях». Ребята отметили, что «Пушкинская карта» – очень важный и своевременный проект, позволяющий молодёжи приобщаться к культурным ценностям.

На учёте ВШК из числа учащихся МОБУ СОШ с. Алькино в 2022 учебном году за полугодие состоит 4 несовершеннолетних, из них на учёте в ПДН – 1, на учёте КДН – 0, на ВШУ («группа риска») – 3, за 2 полугодие - состоит 4 несовершеннолетних, из них на учёте в ПДН – 0, на учёте КДН – 0, на ВШУ («группа риска») – 3. Все дети состоящие в учете привлечены летние лагеря центр дневного пребывания.

Список обучающихся, состоящих на внутришкольном контроле
по состоянию на 1 полугодие и на 2 полугодие 2021/2022 учебный год.
по МОБУ СОШ с. Алькино

№	ФИО обучающегося	Класс	Дата постановки на учет	Причина постановки на учет
1	Ганиев Марк Дмитриевич	4	10.09.2021	Нарушение дисциплины
2	Ганиев Анис Фанисович	6	1.10.2020	Нарушение дисциплины
3	Валиуллин Искандер Франгилович	7	20.10.2021	Нарушение дисциплины

Список обучающихся, состоящих на учете ПДН
по состоянию на 1 полугодие и на 2 полугодие 2021/2022 учебный год
по МОБУ СОШ с. Алькино

ФИО обучающегося	Класс	Дата постановки на учет	Причина постановки на учет
Отузов Мурат Рафаэлович	4	21.05.2021	Нарушение дисциплины

Список обучающихся, состоящих на внутришкольном контроле
по состоянию на 1 полугодие и на 2 полугодие 2021/2022 учебный год.
по МОБУ СОШ с. Алькино

№	ФИО обучающегося	Класс	Дата постановки на учет	Причина постановки на учет
1	Ганиев Марк Дмитриевич	4	10.09.2021 Выбыл 31.05.2022 г.	Нарушение дисциплины
2	Ганиев Анис Фанисович	6	1.10.2020	Нарушение дисциплины
3	Валиуллин Искандер Франгилович	7	20.10.2021 Снят 20.10.2022 г.	Нарушение дисциплины

Список обучающихся, состоящих на учете ПДН
по состоянию на 1 полугодие и на 2 полугодие 2022 учебный год
по МОБУ СОШ с. Алькино

ФИО обучающегося	Класс	Дата постановки на учет	Причина постановки на учет
Отузов Мурат Рафаэлович	4	21.05.2021 Снят 21.05.2022	Нарушение дисциплины

3) В нашей школе есть общественные объединения :

Пионеры – 60 учащихся , ЮИД-14 учащихся ,ЮДП-13 учащихся ,Юнармейцы-18.
В МОБУ СОШ с. Алькино работа пионерской организации „ Юные Салаватцы " начала свою активную работу с 2018 года. Работу пионерской организации возглавила учительница начальных классов Ганиева Раушания Рашитовна . В организацию входят обучающиеся с 2 по 7 класс (от 8 до 14 лет).

Пионеры нашей школы активно участвуют во всех мероприятиях, конкурсах проводимых в масштабе школы, района, республики и межрегиональных. Активно ведётся работа по направлениям спорта, изучения истории и краеведения, военно - патриотического, культурно - досугового, исследовательского.

Традиционно начинаем год в сентябре с конкурса чтецов стихотворений Салавата Юлаева. Победители участвуют в районном, зональном конкурсе. Также много чтецов приняли участие в конкурсе чтецов,, Рами Гарипову - 90 ". Есть финалистка республиканского уровня, ученица 5 класса Закирова Рузанна.

Есть исследовательские работы призёров и победителей районного конкурса,, Дорогами Отечества ". Всеми классами было в течение года организовано посещение школьного музея ,, Славы "и филиала музея ,, Салавата Юлаева " в с. Алькино. Учащиеся начальных классов посетили новый музей в с. Алькино ,, Участникам боевых действий ". Были организованы поездки в музей Рами Гарипова в с. Аркаулово музей Салавата Юлаева в с. Малояз, в музей городов Усть - Катава, Юрюзани, Катав - Ивановска, Сима, Аши.

Много победителей и призёров районных конкурсов рисунков. Ученик 8 класса Шарафутдинов Замир стал победителем конкурса рисунков на тему афганской войны, ученик 4 класса Шамситдинов Ильгам занял 2 место в конкурсе сочинений,, История моей семьи " и 3 место в конкурсе открыток к Великой Победе (рук. Ганиева Р. Р.)

Обучающиеся 3 и 4 классов приняли активное участие в конкурсах ,, Защитники вперёд " и,, Безопасное колесо ". Среди начальных классов провели военно- спортивную игру в школе к 23 февраля.

Очень плодотворную работу ведём с сельским клубом и библиотекой. Наши пионеры активные участники всех мероприятий проводимых по линии клуба.

К дню семьи среди начальных классов провели игру - эстафету,, Спортивная семья ". Участвовали в весенних экологических субботниках. С пионерами 2 - 4 классов провели к 9 мая субботник по уборке территории стеллы возле сельского совета.

9 мая приняли участие в шествии Бессмертного полка, в митинге. Каждый год выступаем с монтажом. 19 мая отмечалась 100- летие пионерской организации. В этот день 11учеников приняли в пионеры . Галстуки каждый год приобретаем сами. Был организован просмотр фильма про историю создания пионерской организации и героях - пионерах. Праздник завершили конкурсом рисунков на асфальте на тему ,, Под мирным небом ". Учебный год

завершили 1 июня детским сабантуетом. Где подарки на праздник дети четырёх деревень собирали у себя в деревне .

В школе есть детская организация - ЮИД .Членами ЮИД , являются учащиеся 5 класса. Они активные участники во всех профилактических акциях «Внимание , дети !» В этом году они подготовили видеопоздравление на день рождение ЮИД .Учащиеся приняли участие в ежегодном муниципальном конкурсе «Безопасное колесо» заняли 4 место. Во время работы летнего лагеря ЦДП «Йэйлэу» работа отряда ЮИД продолжает свою работу. Проводятся игры на площадках, беседы о правилах дорожного движения, помогают воспитателям в проведении экскурсий и походов. ЮИД подготовили видеопоздравление к 8 марту.

Деятельность отряда "Юнармеец" за 2022 уч. год

В сентябре члены отряда стали участниками Школьных соревнований по легкой атлетике в кроссе «Золотая осень».

В конце сентября - Участие в экологической акции «Наш лес. Посади свое дерево»,проводимой в рамках Всероссийской акции «Сохраним лес!»

22 октября состоялось занятие юнармейского отряда "Юнармеец" по теме "Основы и правила стрельбы. Сборка и разборка автомата.

3 декабря 2022 года в День Неизвестного солдата приняли участие в Международной акции «Тест по истории Великой Отечественной войны». Тест проведен с целью оценки уровня исторической грамотности граждан РФ, привлечения внимания к получению знаний о Великой Отечественной войне.

9 декабря участие в Уроке мужества - День героев Отечества. «Нет в России семьи такой,где б ни был памятен свой герой».

4.Классное руководство.

Организаторы воспитательного процесса в МОБУ СОШ с. Алькино в 2022 учебном году:

1. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Набиуллина Раушания Ибрагимовна
2. Заместитель директора по воспитательной работе Ганиева Фирзия Сабитовна
3. Преподаватель – организатор по ОБЖ Галиахметов Равиль Фиданович
4. Количество классных руководителей: всего 11, в 1-4 классах:5, в 5-9 классах: 5, в 10-11 классах:1.

Работа ШМО классных руководителей в 2022 учебном году:

Методическая тема:

Совершенствование форм и методов воспитания через повышение мастерства классного руководителя.

Цель: Повышение качества и эффективности системы воспитания, совершенствование форм и методов воспитания в школе посредством повышения компетентности и профессионального мастерства классных руководителей.

Задачи:

1. Оказание помощи в повышении компетентности и профессионального мастерства каждого классного руководителя, совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы.
2. Формирование у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования системы воспитания в классе с учетом индивидуальных особенностей обучающихся.

3. Координирование планирования, организации и педагогического анализа воспитательных мероприятий классных коллективов.
4. Изучение и обобщение опыта работы классных руководителей по работе с родителями.
5. Повышение качества и эффективности системы воспитательной работы школы.

1. Аналитическая деятельность:

- Анализ методической деятельности МО за 2022 учебный год и планирование на 2022-2023 учебный год.
- Анализ посещения открытых мероприятий и классных часов.
- Изучение направлений деятельности классных руководителей (тема самообразования).
- Анализ работы классных руководителей с целью оказания помощи.

2. Информационная деятельность:

- Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности классных руководителей.
- Пополнение тематической папки «Методическая копилка классных руководителей»

3. Организация методической деятельности:

- Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи классным руководителям при реализации ФГОС, подготовки к аттестации.

4. Консультативная деятельность:

- Консультирование классных руководителей по вопросам составления плана воспитательной работы.
- Консультирование классных руководителей с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.
- Консультирование классных руководителей по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

Организационные формы работы:

1. Заседания методического объединения.
2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам организации внеклассной и внеурочной деятельности.
3. Взаимопосещение классных часов и открытых мероприятий педагогами, классных руководителей.
4. Выступления классных руководителей на заседаниях школьного методического объединения, педагогических советах.

План заседаний ШМО классных руководителей

Сроки	Форма проведения	Темы	Вопросы для обсуждения
Заседание №1 Сентябрь (24.09.2022)	Методический практикум	Организация воспитательной работы в 2021/2022 учебном году.	1. Утверждение плана работы на 2021/2022 учебный год. 2. Изучение нормативных документов по организации воспитательной работы в 2021/2022 учебном году. 3. Функциональные обязанности классного руководителя. 4. Проектная деятельность и планирование воспитательной работы в классе.
Заседание № 2 Октябрь (29.10.2022)	Семинар-практикум	«Организация работы с детьми «группы риска» и семьями, состоящими на различных видах профилактического учета»	1. Нормативно-правовая основа деятельности классных руководителей в работе с учащимися, находящимися в социально–опасном положении. 2. Причины и мотивы девиантного поведения детей и подростков в семьях социального неблагополучия. Практическая часть: - тренинг «От диагностики до коррекции»; 3. Работа классного руководителя по раннему выявлению неблагополучия в семье.
Заседание №3 Декабрь (24.12.2022)	Семинар	Духовно-нравственное воспитание школьников. Взаимодействие семьи и школы.	1. Традиционные подходы в духовно-нравственном воспитании учащихся. Стратегия работы классных руководителей с семьями учащихся. 2. Современные формы работы по духовно-нравственному воспитанию в общеобразовательной организации. 3. Взаимодействие семьи и школы: проблемы и пути их решения. 4. Практическая часть: из опыта работы классных руководителей. Формы взаимодействия: - творческие конкурсы - диагностирование

			ролевые игры. 5. Обзор методической литературы
Заседание № 4 Февраль (25.02.2023)	Круглый стол	Применение инновационных технологий в воспитательной работе. Как сделать классное дело интересным и содержательным?	1. Применение инновационных технологий в воспитательной работе. 2. Ярмарка педагогических идей на тему: «Как сделать классное дело интересным и содержательным». 3. Формы проведения классных часов. 4. Роль классного руководителя в системе воспитания школьников в условиях реализации ФГОС.
Заседание №5 Май (27.05.2023)	Конференция	Мониторинг эффективности воспитательной работы.	1. «Мастерская педагогического опыта». 2. Анализ работы ШМО классных руководителей за учебный год. Итоги года. 3. Уровень воспитанности и социализации учащихся. 4. Творческие отчеты («Ярмарка идей»).

8. Эффективность работы классных руководителей отслеживается заместителем директора по ВР следующим образом: посещение и анализ мероприятий, анализ отчётов классных руководителей по полугодию, индивидуальные консультации и беседы.

Составлены планы ВР во всех классах за 2022 учебный год, оформлены социальные паспорта класса, на основании которых составлен социальный паспорт школы. Утвержден список учащихся для занятий в кружках, секциях. Поданы заявки почти на все классы в Навигаторе.

Подготовлены и проведены классные часы по темам:

- ✓ Всероссийский открытый урок «ОБЖ»
- ✓ «День солидарности в борьбе с терроризмом»
- ✓ «Международный день распространения грамотности»
- ✓ «День памяти жертв фашизма»
- ✓ Неделя пожарной антитеррористической безопасности
- ✓ Неделя дорожной безопасности
- ✓ Спортивные мероприятия в рамках месячника физкультуры
- ✓ Проведение субботников
- ✓ Уроки безопасности
- ✓ Участие в проекте «Билет в будущее»
- ✓ День учителя
- ✓ «Золотая осень»
- ✓ «День единства народов России»
- ✓ Мероприятия по экологическому воспитанию, по профилактике ПДД, по профилактике противодействия идеологии терроризма среди несовершеннолетних, по профилактике правонарушений несовершеннолетними

- ✓ «День правовой помощи детям»
- ✓ «День Неизвестного солдата»
- ✓ «День Героев Отечества»
- ✓ «День прав человека»
- ✓ «День Конституции»
- ✓ Акция «Блокадный хлеб»
- ✓ Акция «Неделя памяти»
- ✓ «День птиц»
- ✓ День космонавтики.
- ✓ «Вахта памяти » ко дню Победы.
- ✓ Акции по военно-патриотическому воспитанию в рамках Плана мероприятий, посвященных 78-й годовщине Победы посвященные

Контроль за деятельностью классных руководителей со стороны заместителя директора по воспитательной работе: в начале учебного года и каждой четверти осуществляется контроль за наличием и соответствием программ и планов воспитательной работы, проведение классными руководителями ежедневных пятиминуток и еженедельных классных часов (один раз в месяц обязательно хороший тематический классный час), своевременная сдача необходимых отчетов, деятельность классных руководителей с детьми «группы риска».

5.Работа с родителями.

Ко дню семьи среди начальных классов провели игру - эстафету,, Спортивная семья ". Всей семьей на Семейный Выходной 28 мая, в целях повышения уровня знаний детей и семей по основам безопасности жизнедеятельности в летний период, на базе МОБУ СОШ с.Алькино, прошёл Семейный выходной «БЕЗопасные каникулы».

Безопасное детство :как дорожку сделать безопасной для детей.

-Разговор о правильном питании.

-Всероссийской день правовой помощи детям. Защита прав ребенка.

- »Отдохни с умом « квест-игра.

- Открытые родительские собрания «Культурное наследие «

-Опрос среди родителей по оценке школьного питания.

6.Работа по травматизму (БДД)

1. Проведение инструктажей с учащимися по правилам поведения в транспорте, на проезжей части, во дворах;

2. Сотрудничество с инспекторами ГИБДД, совместное проведение мероприятий по БДД. Участие в конкурсах, выставках, соревнованиях по безопасности дорожного движения.

7.Анализ деятельности по профилактике правонарушений аутоагрессивного (суицидального) поведения несовершеннолетних.факты буллинга.

Работа по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних велась в соответствии с намеченным планом по трем основным направлениям: работа с учащимися, работа с родителями учащихся и с педагогическим коллективом.

Формы и направления работы:

5. *Диагностика:* выявление детей «группы риска», тжс, склонных к суициду, девиантному поведению.

Методы работы: беседа, тестирование, проективные методики, наблюдение, опрос

Используемые методики: 16-факторный опросник Кеттелла, опросник Айзенка, опросник Шмишека, рисунок семьи, несуществующее животное.

2. *Профилактика:*

Методы работы: социально – психологический тренинг, круглый стол, родительский лекторий, психологические классные часы, индивидуальное курирование семьи и ребенка «группы риска».

Темы занятий: «Толерантность», «Способы выхода из конфликтной ситуации», «Стресс в жизни человека», «Мужество и стойкость», «Подготовка к ОГЭ» и т.д.

3. Консультационная деятельность

Методы работы: индивидуальное консультирование по запросу родителей, классных руководителей, по мере необходимости, методические рекомендации для учителей – предметников, классных руководителей

4. *Коррекция.* Создание базы данных по результатам диагностики по методике «Группы риска». Реализация в этой группе тренинговой программы «Навыки саморегуляции» и «Развитие коммуникативных и организаторских навыков». Обеспечение психолого-педагогической поддержки обучающихся в период подготовки и сдачи ГИА .

5. *Обучение.* Правовые уроки, цикл занятий «Стресс и тревожность», «Определение уровня тревожности», «Оценка школьной ситуации»

План диагностической работы:

Класс	Методика	Время
1-4	Рисунок семьи, Несуществующее животное	Октябрь – ноябрь
7-11	Тест СПТ	Октябрь-ноябрь
9 и 10	Опросник Шмишека	Март- апрель

В преддверии сдачи ОГЭ (ГВЭ), девятиклассники испытывают тревогу и страх. С целью выяснения психологического состояния учащихся, выявления особенностей характера было проведено исследование акцентуации характера по Опроснику Шмишека. Сформированных акцентуаций: экзальтированный и циклотимный типы – всего 2 человек, учащиеся выпускного класса. Сформирована тренинг группа, реализована программа «Развитие стрессоустойчивости».

По тесту «Группа риска» вызывающих тревогу данных не выявлено.

В начальном звене проведена диагностика психологического состояния учащихся по методике «Рисунок семьи», «Несуществующее животное». Данных вызывающих тревогу не выявлено.

В 6-8 классах проведен тест по опроснику Айзенка. Он включает описание различных психических состояний, наличие которых у себя испытуемый должен подтвердить или опровергнуть. Опросник дает возможность определить уровень тревожности, фрустрации, агрессии и ригидности.

Анализируя результаты диагностики по опроснику Айзенка можно сделать вывод о том, что у большинства подростков 29 чел. (97%) адекватное отношение к окружающему миру и к себе. Они не испытывают тревожности и не склонны к агрессии.

Формы работы с родителями по профилактике детского суицида.

В работе с семьей используются активные формы взаимодействия и практическая направленность занятий с рассмотрением вопросов детско-родительских отношений, межличностных отношений со сверстниками и взаимоотношений полов, профилактика семейных конфликтов.

Проведены лекции на тему «Психология о детской агрессии, буллинге в школах», «Причины и последствия детской агрессивности»

Классные руководители, педагог –психолог посещает семьи, детей склонных к девиантному поведению с целью изучения условий жизни и воспитания в семье, консультирования родителей по выявленным проблемам, выявления семей, в которых практикуется жестокое обращение с детьми.

Основные мероприятия по профилактике суицида, проводимые в рамках работы с детьми в школе:

Основными формами мероприятий по профилактике суицидов в школах стали: проведение классных часов, открытых мероприятий, праздников, спортивных соревнований, дней здоровья, круглых столов, походов, способствующих как вовлечению учащихся в дела класса, школы, так и отвлечению учащихся от негативных эмоций, формированию у учащихся позитивного мышления. Эти мероприятия включены как в воспитательные планы школы, так и в воспитательные системы классов. Классными руководителями были проведены следующие мероприятия, посвященные жизненным ценностям: «Чтобы радость людям дарить, надо добрым и вежливым быть» (1-4 классы), «Умей дружить» (5 класс) , «Семья и любовь как одни из основных ценностей» (6 класс), «Мы выбираем жизнь» (7класс), «Цени свою жизнь» (8класс), трениговая программа «Чувства и эмоции» (9-10 классы).

Проблемы, связанные с формированием поведения в кризисных ситуациях, являются ключевыми для школьного и особенно подросткового возраста. Поэтому подбираются различные поведенческие тренинги, связанные с подготовкой подростков к вступлению во взрослую жизнь, предупреждению в их жизни кризисных ситуаций и выводу из них.

Подросток, знакомый со сложной, кризисной ситуацией правильно реагирует на нее и находит целесообразное решение, он понимает свои особенности, готов к оказанию помощи себе и окружающим. Проведены психологические тренинги по темам «Учимся общаться» в 5 – 7 классах.

Результатом проведенной в 2022 году работы по профилактике суицида является отсутствие фактов насилия над ребенком со стороны родителей или других взрослых лиц; конфликтных ситуаций между обучающимися, обучающимися и их родителями, обучающимися и учителями. У учащихся формируется позитивное мышление. Факты попыток суицида и завершённого суицида за этот год не зарегистрированы.

8.Духовно –нравственное воспитание , патриотическое воспитание.

- наименование плана/программы по патриотическому воспитанию с указанием периода действия: В школе разработана программа по патриотическому воспитанию до 2023 года.

Анализ и мероприятий по патриотическому воспитанию за 2022 учебный год

Месяц	Мероприятие	Ответственный
Сентябрь	Мероприятия, посвященное 1 сентября	Ганиева Ф.С.
	Конкурс стихотворений Салавата Юлаева	Имамова Г.Х. Шамсутдинова Д.Д. Кл.руководители
Октябрь	Праздник день учителя.	Имамова Г.Х.
	День пожилого человека	Учителя начальных классов
Ноябрь	День матери	Кл. руководители Ганиева Ф.С.
Декабрь	Оказание помощи ветеранам	Кл.руководители
	Участие в районной конференции «Отечество»	Кл.руководители
Январь	Участие в районном конкурсе «Жемчужины Башкортостана»	Имамова Г.Х. Загидуллина И.К. Шамсутдинова Д.Д.

Февраль	Классные часы посвященные Дню защитника Отечества	Низамов Р.Г. Кл.руководители
	Смотр строя патриотической песни	Кл.руководители Низамов Р.Г. Шаймурзин Т.Н.
Март	Международный женский день	Кл. руководители Ганиева Ф.С.
Апрель	Оказание помощи ветеранам труда	Кл.руководители
Май	Митинг, посвященный Дню Победы	Администрация Кл.руководители
	Бессмертный полк	Кл.руководители
Июнь	Работа лагеря ЦДП «Йэйлэу» и ЛТО «Юность - 2022»	Администрация Ишмухаметова Л.М. Мурзаханова А.М.

« Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации « национального проекта
«Образование « на 2021-2024 г.г

№	Дата	Мероприятие	Общее количество участников в возрасте с 14 до 35 лет	Количество участвовавших граждан , годных к военной службе из числа прибыв-ших на призыв-ные комиссии осень 2022
1	14.02	Тематические классные часы ко Дню Советской Армии	33	0
2	15.02	Беседы ,встречи с ветеранами ВОВ , участниками боевых действий.	13	0
3	16.02	Уроки мужества	33	0
4	17.02	Конкурсы и выставки рисунков , плакатов , боевых листов	33	0
5	18.02	Спортивные соревнования «Веселые старты»	13	0
6	21.02	Игра «Зарница « . Турнир по CS 1.Б «Киберспорт»	20	0
7	22.02	Открытый онлайн-конкурс молодых исполнителей патриотической песни «За веру!За Отчизну! За любовь!»	1	0
8	10.02	Парта героя.	9	0
9	17.02	Онлайн-конкурс чтецов стихотворений и песен #23февраля	15	0
10	28.02	Участие в районном конкурсе молодых исполнителей патриотической песни «Во славу Великой Победы!»	12	0
11	10.03	Флешмоб #МОЯРОССИЯ#ЗаРоссию	30	0
12	15.03	Классные часы «Урок добровольчества «	33	0
13	15.03	Онлайн Уроков Мужества посвященных Дням воинской славы России	53	0

14	16.03	Классные часы «Крымская весна «	40	0
15	10.03	Всероссийская акция »Письмо солдату «	10	0
16	19.03.	Муниципальный этап спортивно-образовательных игр «Защитники ,вперед!»	7	0

С 2021-2022 учебном году в МОБУ СОШ с. Алькино была организована и проведена Республиканская олимпиада школьников на Кубок имени Ю.А.Гагарина (далее – Олимпиада), которая является образовательно-патриотическим проектом и проводится под патронатом Федерации космонавтики России.

На школьном этапе Олимпиада участвовали в 2021г.- 24 учащихся ,2022 г.-15 учащихся.Участники добровольно выбирали из следующего перечня общеобразовательных предметов: математика, русский язык, окружающий мир, биология, физика, информатика, физическая культура, литература, для учащихся 5-7 классов – еще по истории и иностранным языкам (английский, немецкий), а также в 2018 году был включен в перечень олимпиады башкирский язык.

В 2021 г.в муниципальный этап Олимпиады прошли 20 учащихся по 9 предметам. Победителями муниципального этапа стали Ганиев Марк, ученик 4 класса (окружающий мир) руководитель Ганиева Р.Р. и Исмагилова Диана, ученица 5 класса (башкирский язык) руководитель Ямалетдинова Г.Д. На заключительном этапе Республиканской олимпиады Кубка имени Ю.А.Гагарина Исмагилова Диана стала призером.

Поддержка, развитие и саморазвитие талантливых и мотивированных детей рассматривается в МОБУ СОШ с.Алькино, как одно из приоритетных направлений научно-исследовательской деятельности. От эффективности работы по этому направлению зависит удовлетворённость всех участников образовательного процесса (учеников, родителей, учителей, администрации отдела образования).

Всегда необходимо помнить тех, кем была заложена основа первых успехов, - родителей и учителей. Надеемся, что ребят и дальше будут сопровождать такие же наставники, которые смогли раскрыть их потенциал. Они будут служить примером для молодежи и ориентиром для подрастающего поколения.

9.Реализация проекта “Школьный театр “

В этом году начала работу проект “Школьный театр “ руководитель Загидуллина Ильвира Кашбулатовна.Записались 15 учащихся, ведут активную работу.

10.Виды внеклассной, внеурочной деятельности:

1. Кружки.
2. Спортивные секции, марафоны, дни здоровья, соревнования.
3. Классные часы.
4. Трудовые десанты, тимуровские работы.
5. Экскурсии, исследовательские работы, встречи.
6. Конкурсы, воспитательные мероприятия, встречи.

Занятость в кружках и секциях:

- общее количество занятых в кружках и секциях – 98 человек;
- персонифицированная занятость учащихся в кружках и секциях: 71 человек;
- занятость учащихся в спортивных секциях: школьных – 60 человек, от ДЮСШ – 10 человек.
- занятость учащихся в кружках: школьных -59 человек, от учреждений культуры – 0, другое – 10 человек.

- наполняемость групп (кружков, секций), чем обусловлена такая наполняемость: наполняемость хорошая, так как многие кружки проводятся для определенного возраста и классные руководители постоянно контролируют посещаемость кружков;
- анализ ведения кружковой работы в ОО за отчетный учебный год: все руководители кружков старались во время проводить занятия кружков, разнообразить формы проведения, привлекать к подготовке и проведению их учащихся. Анализ журналов кружковой работы показывает, что почти все кружки выполнили свой программный материал и если есть отставание, то незначительное и по уважительной причине (праздничные дни).
- результативный выход работы кружков.

В нашей школе успешно работает **кружок БОКС**. Школа бокса имени Раниса Алтынбаева работает с сентября 2021 года. Режим работы: 17.00 -18.00. Ребята занимаются в неделю три раза (Вторник, четверг и пятница). 20 детей ходят на тренировку. Им очень нравится этот вид спорта и идут с желанием. Тренер - Низамов Руслан Галимьянович

История создания ВПК «Компас». Военно-патриотический клуб «Компас» был создан в октябре 2020 года на базе МОБУ СОШ с.Алькино, основал директор школы Садретдинов Айвар Радикович в прошлом призер РБ по смешанным боевым единоборствам ММА, грэпплингу, участник Чемпионата Мира по борьбе 2015, 2016 Турция, Стамбул. В этом году ребята показывают хорошие результаты.

Спортивно-оздоровительная работа:

Вся спортивно-оздоровительная работа проводилась учителем физкультуры, тренером по борьбе курэш, смешанные бои ММА, учителем ОБЖ и классными руководителями. Традиционными стали осенний и весенний кроссы, Дни здоровья, спринт-эстафета, соревнования по волейболу, баскетболу, боксу и курэш. Учащиеся принимают активное участие в районных и республиканских соревнованиях.

11.Антитеррористическая работа.

В течение 2022 учебного года в школе проводилась работа по профилактике экстремизма и терроризма по разным направлениям: общая обеспеченность безопасности всех участников образовательного процесса (инструктаж работников школы по противодействию терроризму); ежедневный контроль за пребыванием посторонних людей на территории и в здании школы; строгий пропускной режим; дежурство педагогов и членов администрации школы по утвержденному графику;

Проведена беседа с сотрудниками школы на тему «Антитеррористическая безопасность образовательного учреждения». Администрацией и педагогами школы изучены нормативные документы по противодействию экстремизму и терроризму. В школе установлены контент-фильтры в компьютерной сети.

Классные руководители провели беседы на тему «Как террористы и экстремисты могут использовать подростков в своих преступных целях». Проведены классные часы в 6-9 классах на тему «Что такое терроризм?», «Преступная сущность и антисоциальный характер терроризма», «Терроризм, его причины и последствия», «Действия при угрозе террористического акта», «Психологический портрет террориста и его жертвы». Учащимся неоднократно напоминались номера телефонов вызова экстренных служб. Учащимся и их родителям предложены видеоролики и видео сюжеты в рубрике «Школа безопасности» по темам: «Будьте осторожны! Как вести себя при контакте с подозрительными людьми», «Антитеррор», «Терроризм: как не стать его жертвой», «У террора нет национальности».

12.Антинаркотическая работа.

**План проведения месячника антинаркотической направленности и популяризации
здорового образа жизни в образовательных организациях муниципального района
Салаватский район Республики Башкортостан**

№	Содержание мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные исполнители
1	Размещение материалов о проведении антинаркотического месячника в средствах массовой информации с указанием «телефона доверия»	8.06.2022- 21.06.2022	Администрация
2	Лекторий «Подросток и закон» (7-8 кл.)	8.06.2022	Педагог-психолог Мурзаханова А.М.
3	Организация и проведение занятости несовершеннолетних обучающихся образовательных организаций в период школьных летних каникул «Внимание каникулы»	8.06.2022- 21.06.2022	Воспитатели ЦДП Воспитатели ЛТО
4	Эстафета «Международному дню борьбы с употреблением наркотиков и их незаконным оборотом»	8.06.2022- 21.06.2022	Воспитатели ЦДП Воспитатели ЛТО
5	Конкурс рисунков 1-7 кл. «Мы за здоровый образ жизни» 8,10 кл. «Мы выбираем жизнь!»	8.06.2022- 21.06.2022	Воспитатели ЦДП Воспитатели ЛТО
6	Беседы: «Правонарушения и ответственность за них» (5-8 классы), «Уголовная ответственность несовершеннолетних» (10 класс)	8.06-21.06.2022	Воспитатели ЦДП Воспитатели ЛТО
7	Выпуск листовок, памяток по пропаганде ЗОЖ	8.06-21.06.2022	Воспитатели ЦДП Воспитатели ЛТО
8	Неделя пропаганды знаний о здоровом образе жизни. Спортивные соревнования (2-8,10 классы)	14.06.2022- 21.06.2022	Воспитатели ЦДП Воспитатели ЛТО
9	«За здоровый образ жизни» просмотр видеофильмов по плану педагог – психолог (2-8,10 классы)	8.06-21.06.2022	Воспитатели ЦДП Воспитатели ЛТО
10	Тематические выставки «О здоровом образе жизни».	8.06-21.06.2022	Библиотекарь.
11	Викторина «Здоровый образ жизни»	16.06.2022	Воспитатели ЦДП Воспитатели ЛТО
12	Беседа «Мы за жизнь без наркотиков»	10.06.2022	Воспитатели ЦДП Воспитатели ЛТО
10	Республиканская акция «Будь здоров !»	20.06.2022	Воспитатели ЦДП Воспитатели ЛТО
11	Профилактическая антинаркотическая акция для «Мы сделали свой выбор»	8.06-21.06.2022	Воспитатели ЦДП Воспитатели ЛТО

В МОБУ СОШ с. Алькино работа по антинаркотическому направлению ведется согласно плана на 2021-2022 учебный год.

В основе профилактической работы школы по борьбе с курением, алкоголем и употреблением наркотиков лежит систематическое повышение уровня осведомленности детей и подростков о пагубном влиянии вредных привычек на растущий организм. В первую очередь, важно не запугивать детей, а показывать преимущества здорового образа жизни.

Воспитательная работа антинаркотической направленности в нашей школе реализуется по нескольким направлениям:

1. Учебная работа

- в школе ведется ежедневный контроль за посещаемостью и успеваемостью, в том числе и детей, состоящих на внутришкольном контроле;
- все обучающиеся, состоящие на ВШК вовлечены в спортивную секцию по баскетболу; волейболу, легкой атлетики.
- с обучающимися ведется профориентационная работа.

2. Профилактическая работа

- Своевременно разбираются конфликтные ситуации.
 - Проводятся беседы, диспуты и классные часы («Сохрани здоровье» (1-4кл), «Беда, которую приносят наркотики» (5-7кл), «Вредные привычки, как от них избавиться» (8-10 кл.).
 - Школьниками 8-10 классов были изготовлены буклеты с информацией о проведении акции с призывом: «МЫ за ЗОЖ»
 - Обучающиеся принимали участие в спортивных мероприятиях, которые прошли во всех классах по отдельным графикам с целью пропаганды здорового образа жизни.
 - Проведены профилактические беседы с педагогом психологом на тему «Последствия употребления несовершеннолетними наркотических, токсических средств и ПАВ»
 - Оформлены книжные выставки с информацией о вреде потребления наркотических средств и психотропных веществ «Мы за ЗОЖ»
 - Проведены конкурсы плакатов и рисунков.
 - В рамках месячника состоялся урок тревоги «Береги здоровье» (о вреде табака, алкоголя, наркотиков). Учащиеся узнали о негативных последствиях употребления табака, алкоголя и наркотиков и их влиянии на здоровье. Мероприятие прошло в форме откровенного разговора с элементами игры, а также учащиеся ознакомились с небольшим теоретическим материалом, в котором были представлены самые необходимые сведения о вреде тех или иных веществ.
 - Ежемесячно проводятся заседания школьного Совета профилактики, на которых обсуждаются, в том числе, и вопросы антинаркотического направления;
 - Ребята ознакомились с книжной выставкой «Сто советов на здоровье» в сельской библиотеке.
- Большинство из них о здоровом образе жизни.

3. Диагностическая работа

Было проведено анкетирование среди подростков и молодежи по определению интересующих их форм досуга, проблемных вопросов, а также эффективности профилактических мероприятий, в том числе транслируемых видеороликов антинаркотической направленности. Среди форм отклоняющегося поведения наиболее серьезной на сегодняшний день является употребление психоактивных веществ среди молодежи. В настоящее время данная проблема приобрела значение государственной важности, что обусловлено, во-первых, стремительным ростом числа вовлеченных в употребление психоактивных веществ, а, во-вторых, теми проблемами, которые являются следствием асоциального поведения: совершение преступлений, развитие всевозможных заболеваний, вызванное употреблением психоактивных веществ, распространение ВИЧ, СПИД.

Важным источником информации для молодых людей являются также их родители и сверстники. Именно этим людям сегодня больше всего доверяет молодежь. Молодые люди считают, что именно врачи, психологи, родители, сверстники могут эффективно помочь молодежи избежать наркотической зависимости. Результаты бесед показали, что самым эффективным методом борьбы с курением является личный пример взрослых, именно на взрослых хотят быть похожи дети и подростки в своих поступках и в поведении. Подростки чаще всего начинают курить, так как не хотят отделяться от друзей, товарищей или хотят казаться взрослыми.

4. Информационная справка по МОБУ СОШ с. Алькино по результатам СПТ.

Были проведены социально психологическое тестирование учащихся 7-10 классы.

Перед тестирование были проведены онлайн родительское собрание где педагог-психолог информировала о цели и организации проведения тестирования. Было обсуждение отношения к тестированию родителей. Все родители дали согласие для проведения тестирования .

В итоге социально-психологического тестирования прошли

7 класс-10 обучающихся

8-13 обучающихся

9-6 обучающихся

10-3 обучающихся

Количество обучающихся принявших участие в СПТ 32 (100%)

Количество обучающихся не прошедших 0 (0%)

5. Работа с родителями

- родительские собрание по теме «Об ответственности родителей за здоровье своего ребенка»;
- приглашение родителей на заседания школьного Совета профилактики.

13. Школьное самоуправление.

В сентябре во всех классах прошли выборы активов, распределены обязанности. В школе создан Ученический совет, в состав которого вошли активисты с 5-9-х классов. Ученическим советом проведена следующая работа:

1. Учебная комиссия: проводились рейды по проверке учебников, тетрадей, дневников.
2. Санитарная комиссия: проводились рейды по проверке внешнего вида учащихся.
3. Редколлегия: Оформлялись классные уголки.
4. Трудовая комиссия: проводились рейды по сохранности мебели.
5. Культмассовая комиссия: принимали участие в подготовке всех основных мероприятий, согласно Плану: Дня учителя, Дня пожилых людей. Проведена операция «Уголок» (проверка классных уголков), новогодние мероприятия , 23 февраля ,8 марта , 9 мая.

Советник директора по воспитательной работе.

Анализ работы советников директора по воспитательной работе за 1 полугодие показал повышение уровня включенности школы в систему единого воспитательного пространства.

В школе действуют такие детские движения как

- ДЮП – 5 учащихся;
- РДШ – 95 учащихся;
- Юнармия- 33 учащихся;
- ЮИД – 12 учащихся;
- Орлята России-32 учащихся
- Пионеры Башкортостана -27 учащихся
- Волонтерский отряд «Бюро добрых дел» - 20 учащихся.
- ВПК «Компас»- 20 учащихся.

Советник ведет свой план работы по проведенным и предстоящим мероприятиям, где исполнителями являются администрация школы, классные руководители, родительский актив, совет старшеклассников и советник.

По проведенным мероприятиям советник выкладывает фото и видео отчет в социальный сеть в контакте на странице школы.

Важным элементом в работе советника является включение детей и школы в режим

Дней единых действий. Дни единых действий помогают сформировать у детей понимание ключевых календарных дат и системы ценностей современной России, привычные календарные даты становятся интересными и осмысленными для школьников, а участие в акциях дает возможность детям проявить свои организаторские и творческие способности.

Новый учебный год, новые цели, впереди новые победы, достижения. с первого дня учебы, в День Знаний мы приняли участие во всероссийской акции «Самолетик будущего». И с этого момента обучающиеся школы принимают участие в Днях единых действий, в рамках которых было проведено более 24 мероприятия, включающие акции, выставки, и творческие мероприятия. Информация о всех проведенных мероприятиях размещена на страницах навигаторов детства школы.

Проект «Орлята России» - программа развития социальной активности учащихся начальных классов, заявка также была одобрена. Дети участвуют в данном проекте до 31 мая 2023 года, выполняя задания поэтапно. В данном проекте от нашей школы участвует 1-4 классы, дети вместе со своим классным руководителем и советником по воспитанию выполняют задания и получают за них сертификаты.

Раздел 5. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

В МОБУ СОШ с. Алькино работает 24 педагога, и 2 % составляют работники со стажем до 5 лет, 51% составляют работники со стажем более 20 лет и 40% - работники со стажем более 30 лет. Средний возраст педагогов – 49 лет.

93% педагогов имеют высшее профессиональное образование, 7% педагогов имеют среднее профессиональное педагогическое образование. 94% педагогов школы имеют высшую квалификационную категорию, первую категорию имеют- 3,5%. В коллективе работают педагоги, имеющие государственные и ведомственные награды:



1 педагог награжден нагрудным знаком «Отличник образования Республики Башкортостан». Более 80% работников МОБУ СОШ с. Алькино награждены грамотами и благодарностями муниципального уровня.

В 2022 году учитель начальных классов Ишмухаметова Л.М. стала участником муниципального этапа конкурса профессионального мастерства педагогических работников «Учитель года-2022». 11 педагогов прошли курсы повышения квалификации по реализации ФГОС начального общего и основного общего образования в ИРО РБ.

Администрация школы прошла курсы повышения квалификации в Федеральном государственном бюджетном учреждении «Федеральный институт оценки качества образования» по программе «Обеспечение эффективного функционирования внутренней системы оценки качества образования в общеобразовательной организации»

В 2022 году успешно подтвердили свою квалификационную категорию 2 педагога. Все педагоги в установленные сроки были уведомлены об окончании срока действия квалификационной категории и об изменении оплаты труда при её отсутствии.

Сведения о руководящих и педагогических работниках МОБУ СОШ с. Алькино на 2021-2022 учебный год

№	ФИО работника	Занимаемая должность, пед.нагрузка по предметам	Курсы	Квалификационная категория (число, месяц, год)	Ведомственные награды (год награждения)
1	Набиуллина Раушания Ибрагимовна	Исполняющий обязанности директора Заместитель директора по УВР	2022	Первая	
2	Ганиева Фирзия Сабитовна	Зам.дир. по ВР	2022	Высшая	
3	Ишмухаметова Лилия Мавлетовна	Учитель начальных классов	2022	Высшая	
4	Гарипов Марсель Айратович	Математика ИКТ Внеуроч.	2022	Первая	
5	Имамова Гульсум Халиловна	Учитель Башкирский язык ОДНКР	2022	Высшая	Отличник образования РБ 2016 г., Медаль Сухомлинского 2017 г.
6	Шамсутдинова Динара Димовна	Учитель Баш.яз.	2022	Высшая	-
7	Мурзаханова	Психолог 1	2022	Высшая	Почетная грамота

	Альбина Мурзахановна	ст. География			МО РБ
8	Шамсутдинова Юлия Губайдулловна	Учитель Нач. кл.	2022	Высшая	
9	Ганиева Раушания Рашитовна	Учитель Нач. кл.	2022	Высшая	-
10	Ямалетдинова Гульфария Даутовна/на длительном отпуске до 1 года	Учитель Нач. кл.	2022	Высшая	
11	Загидуллина Ильвира Кашбулатовна	Педагог-библиотекар ь	2018 г.	Высшая	
12	Низамов Руслан Галимьянович	Учитель истории, обществозна ния			
13	Камалетдинова Рафиля Ишмуратовна	Учитель начальных классов, учитель биологии	2022		
14	Юнусова Амина Нигаматьяновна	Учитель Нач. кл. НОШ д.Юлаево			
15	Галиахметов Равиль Фиданович	Учитель физической культуры, ОБЖ			
16	Гиниатуллина Светлана Фуатовна	Учитель биологии и химии			
17	Закирова Лилия Фануровна	Учитель иностранны х языков	2022	Первая	

Комплектование педагогическими кадрами дошкольной группы
МОБУ СОШ с. Алькино на 2021-2022 учебный год

№	ФИО работника	Занимаемая должность, ставка	Курсы	Категория
1	Мифтахова Расима Римовна	Воспитатель, 1 ставка	2021	Первая , 2021 г.
2	Гайнетдинова Люция Абдулхаковна	Воспитатель , 1 ставка	2021	Первая , 2021 г.
3	Галимова Зилия	Инструктор по		

	Забировна	физической культуре		
4	Калимуллина Гулькай Агтафовна	Младший воспитатель, 1 ставка	2021	

Комплектование педагогическими кадрами дошкольной группы МОБУ СОШ с. Алькино
в д. Юнусово на 2021-2022 учебный год

№	ФИО работника	Образование; наименование учеб.заведени я; год окончания; специальност ь по диплому	Занимаемая должность, пед.нагрузка по предметам	Курсы	Квалификационная категория
1	Жиганшина Айгуль Хамидуллов на	Высшее, 2008 БГПУ им. Акмуллы	Воспитатель, 1 ставка	2021	

Комплектование педагогическими кадрами дошкольной группы МОБУ СОШ с. Алькино
в д. Юлаево на 2021-2022 учебный год

№	ФИО работника	Образование; наименование учеб.заведени я; год окончания; специальност ь по диплому	Занимаемая должность, пед.нагрузка по предметам	Курсы	Квалификационная категория
1	Гильманова Нафиса Нагимовна	Высшее, СГП И, 1988	Воспитатель , 1 ставка	2021	

Комплектование педагогическими кадрами дошкольной группы МОБУ СОШ с. Алькино
в д. Новые Каратавлы на 2021-2022 учебный год

№	ФИО работника	Образование; наименование учеб.заведени я; год окончания; специальност ь по диплому	Занимаемая должность, пед.нагрузка по предметам	Курсы	Квалификационная категория
1	Сайфуллина Люза Каримовна	Высшее, БГПИ, 1987	Воспитатель, 1 ставка		
2	Хабибуллин а Венера Равиловна	Высшее, БГПИ, 1996	Младший воспитатель , 1 ставка	2021	

График прохождения аттестаций учителей МОБУ СОШ с.Алькино
на 2021-2022 учебный год

№	ФИО	Аттестация	Следующая аттестация
1	Мурзаханова А.М.	Высшая,2020	2025
2	Имамова Г.Х.	Высшая,2021	2026
3	Шамсутдинова Д.Д.	Высшая,2021	2026
4	Набиуллина Р.И.	Первая,2020	2025
5	Ишмухаметова Л.М.	Высшая,2022	2024
6	Ямалетдинова Г.Д.	Высшая,2016	2021
7	Шамсутдинова Ю.Г.	Высшая,2021	2026
8	Ганиева Р.Р.	Высшая,2022	2027
9	Ганиева Ф.С.	Высшая,2022	2027
10	Юнусова А.Н.		
11	Загидуллина И.К.	Высшая,2020	2025
12	Камалетдинова Р.И.		
13	Закирова Л.Ф.	Первая,2019	2024
14	Гайнетдинова Л.А.	Первая,2021	2026
15	Мифтахова Р.Р.	Первая,2021	2026
16	Жиганшина А.Х		2023
17	Гильманова Н.Н.		2023
18	Сайфуллина Л.К.		2023
19	Гарипов М.А.	Первая, 2022	2027
20	Низамов Р.Г.		2023
21	Галиахметов Р.Ф.		

МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА МОБУ СОШ С.АЛЬКИНО

МОБУ СОШ с. Алькино создает современную материально- техническую и учебно-методическую базу. Приобреталась новая ученическая мебель, компьютерная техника. Произведен косметический ремонт рекреаций и кабинетов.

ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ УЧЕБНИКАМИ И ЭЛЕКТРОННЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ РЕСУРСАМИ (В %).

Учебниками и учебными пособиями укомплектованы полностью.

Перечень учебников МОБУ СОШ с. Алькино Салаватского района РБ 2021 -2022 учебный год

Класс	Наименование предмета	Издательство год	Автор
1			
	Азбука, в 2-х частях	Дрофа 2018	Тимченко Л.И., Корепова К.Е.
	Литературное чтение, в 2-х частях	Дрофа, 2018	Грехнева Г.М., Корепова К.Е.
	Русский язык	Дрофа, 2014, 2019	Рамзаева Т.Г.
	Букварь (Әлифба)	Китап, 2017	Сынбулатова Ф.Ш.
	Родной язык (башкорт теле)	Китап, 2017	Сынбулатова Ф.Ш.
	Родная литература (әзәби укыу)	Китап, 2017	Сынбулатова Ф.Ш.
	Математика	Просвещение 2013,2015	Моро М. И
	Окружающий мир	Просвещение 2015, 2019 Китап, 2016	Плешаков А.А.
	ИЗО	Дрофа, 2018	Кузин В.С., Кубышкина Э.И.
	Физическая культура	Просвещение, 2016, 2018	Лях В.И.
2			
	Русский язык	Дрофа 2014, 2017, 2020	Рамзаева Т.Г.
	Литературное чтение	Дрофа, 2018	Грехнева Г.М., Корепова К.Е.
	Родной язык (Башкорт теле)	Китап,2017	Сынбулатова Ф.Ш.
	Родная литература (әзәби укыу)	Китап, 2017	Сынбулатова Ф.Ш.
	Иностранный язык (Английский)	Просвещение 2015,2020	Быкова Н.И., Дули, Поспелова М.Д, Эванс В.
	Математика	Просвещение2013 , 2015, 2019	Моро М.И.
	Окружающий мир	Просвещение2015 Китап, 2017	Плешаков А.А.
	ИЗО	Дрофа, 2018	Кузин В.С., Кубышкина Э.И.
	Физическая культура	Просвещение2016	Лях В.И.

		,2018	
3			
	Русский язык	Дрофа, 2013, 2020	Рамзаева Т.Г.
	Литературное чтение	Дрофа, 2018	Грехнева Г.М., Корепова К.Е.
	Родной язык (Башкорт теле)	Китап 2017	Сынбулатова Ф.Ш.
	Родная литература (Ўзэби укыу)	Китап 2017	Сынбулатова Ф.Ш.
	Иностранный язык (Английский)	Просвещение 2020	Быкова Н.И., Дули, ПospelоваМ.Д, Эванс В.
	Математика	Просвещение2013 , 2015	Моро М.И.
	Окружающий мир	Просвещение 2020	Плешаков А.А.
	ИЗО	Дрофа, 2018	Кузин В.С., Кубышкина Э.И.
	Физическая культура	Просвещение 2016,2018	Лях В.И.
4			
	Русский язык	Дрофа, 2018	Рамзаева Т.Г.
	Литературное чтение, в 3-х частях	Дрофа, 2018	Грехнева Г.М., Корепова К.Е.
	Родной язык (Башкорт теле)	Китап,2017	Сынбулатова Ф.Ш.
	Родная литература (эзэби укыу)	Китап,2017	Сынбулатова Ф.Ш.
	Иностранный язык (Английский)	Просвещение 2014	Быкова Н.И., Дули , ПospelоваМ.Д, Эванс В.Ваулина
	Математика	Просвещение, 2013, 2015	Моро М.И.
	Окружающий мир	Просвещение 2019, 2020	Плешаков А.А.
	ИЗО	Дрофа, 2018	Кузин В.С., Кубышкина Э.И.
	Физическая культура	Просвещение,2016, 2018	Лях В.И.
	Основы религиозных культур и светской этики	Просвещение, 2018-2019	Шемшурина А. И.
5			
	Родной язык (башкорт теле)	Китап, 2020	Псәнчин В.Ш.
	Башкиркая литература (башкорт эзэбиэте)	Китап,2020	Изелбаев М.Х.
	Русский язык	Просвещение,2016	Ладыженкая Т.Я
	Литература	Просвещение,2016	Коровина В.Я.
	Иностранный язык (Английский)	Просвещение,2019	ВаулинаЮ.Е.,Д.Дули, О.Е.Подольако
	Математика	Просвещение,2017	Никольский С.М.
	Всеобщая история.	Просвещение,201	Вигасин А.А.

	История древнего мира.	6	
	География	Просвещение,2021	А.И.Алексеев
	Биология	Дрофа, 2016	Пасечник В.В.
	Технология	Вентана-граф,2013, 2016, 2020	Синица Н.В, Симоненко В.Д.
	Изобразительное искусство. Декоративно-прикладное искусство в жизни человека	Просвещение,2017	Горяева Н.А, Островская О.В.
	Физическая культура	Просвещение,2016	Лях В.И.
6			
	Родной язык (башкорт теле)	Китап, 2020	Солтанбаева Х.В.,Толомбаев Х.А.
	Родная литература (башкорт эзэбиэте)	Китап,2020	Юлмөхәмәтов М.Б., Изелбаев М.Х.
	Русский язык	Просвещение, 2016	Баранов М.Т., Ладыженкая Т.Я
	Литература	Просвещение, 2016	Коровина В.Я.
	Иностранный язык (Английский)	Просвещение,2020	Ваулина Ю.Е., Дули Д
	Математика	Просвещение, 2017	Никольский С.М.
	История России	Просвещение,2016	Арсентьев Н.М., Данилов, Торкунова А.В.
	Всеобщая история. История средних веков.	Просвещение, 2016	Агибалова Е.В., Донской
	Обществознание	Просвещение, 2021	Боголюбов Л.Н.
	География	Вентана- граф, 2016, 2017	Летягин А.А.
	Биология	Дрофа, 2016, 2017	Пасечник В.В.
	Изобразительное искусство. Искусство в жизни человека	Просвещение, 2017	Неменская Л.А.
	Технология	Вентана-граф, 2014, 2020	Синица Н.В., Самородский П.С., Симоненко В.Д
	Музыка	Просвещение, 2017	Сергеева Г.П.
	Физическая культура	Просвещение, 2016	Лях В.И.
7			
	Родной язык (башкорт теле)	Китап, 2020	Азнабаев Ә.М.,Таһирова С.А.
	Родная литература (башкорт эзэбиэте)	Китап, 2020	Ғималова М.Ғ.,Хөсәйенов Ғ.Б.
	Русский язык	Просвещение, 2017	Баранов М.Т., Ладыженкая
	Литература	Просвещение, 2017	Коровина В.Я., В.П.Журавлев

	Иностранный язык (Английский)	Просвещение, 2018	Ваулина Ю.Е., Дули Д
	Иностранный язык (Немецкий)	Просвещение, 2018, 2021	Аверин ММ, Ф. Джин
	Математика (Алгебра)	Просвещение, 2017,2020	Никольский С.М.
	Математика (Геометрия)	Просвещение,201 6, 2020	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б.
	Информатика	Просвещение, 2021	Л.Л.Босова, А.Ю.Босова
	История России	Просвещение, 2017	Торкунова А.Я., Арсентьев Н.М., Курукин И.В.
	Всеобщая история. История нового времени(1500-1800)	Просвещение, 2017	Юдовская А.Я., Баранов П.А.,Ванюшкина Л.М.
	Обществознание	Просвещение 2021	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф.
	География	Вентана-граф, 2016	Душина И.В., Смоктунович Т.Л.
	Физика	Дрофа , 2017	Перышкин А.В.
	Биология. Животные	Дрофа , 2017	Латюшин В.В., Пасечник В.В.
	Технология	Вентана-граф, 2014 , 2017, 2020	Синица. Н.В., Симоненко В.Д.
	Изобразительное искусство. Дизайн и архитектура в жизни человека	Просвещение , 2017	Питерских А.С., Гуров Г.Е., Неменский Б.М.
	Физическая культура	Просвещение, 2016	Лях В.И.
8			
	Родной язык (башкорт теле)	Китап,2020	Абдуллина Ф.Ф.,Акьюлова С.Б.
	Родная литература (эзбиэт)	Китап 2020	Гималова М.Ф.,Хөсәйенов Ғ.Б.
	Русский язык	Просвещение, 2018	Тростецова Л. А., Баранов М.Т., Ладыженкая
	Литература	Просвещение, 2018	Коровина В.Я., В.П.Журавлев
	Литература	Просвещение , 2018-2019	Бархударов С.Г., Крючков С.Е,МаксимовЛ.Ю.
	Иностранный язык (Английский)	Просвещение, 2021	Ваулина Ю.Е., Дули Д
	Иностранный язык (Немецкий)	Просвещение,201 8	Аверин М.М, Ф. Джин
	Математика (Алгебра)	Просвещение, 2017	Никольский С.М.
	Математика (Геометрия)	Просвещение,201 6, 2020	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б.
	Информатика	Просвещение, 2021	Л.Л.Босова, А.Ю.Босова
	История России	Просвещение,201 8	Арсентьев Н.М., Данилов А.А.
	Всеобщая история.	Просвещение,	Юдовская А.Я., Баранов П.А.

	История нового времени	2018	
	Обществознание	Просвещение, 2021	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф.
	География	Просвещение, 2018	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К.
	Физика	Дрофа, 2013, 2016	Перышкин А.В.
	Химия	Дрофа, 2019	Габриелян О.С.
	Биология	Дрофа, 2018, 2020	Колесов Д.В., Маш Р.Д., Беляев И.Н.
	Технология	Вентана-граф, 2013, 2020	Симоненко В.Д.
	Основы безопасности жизнедеятельности	Просвещение, 2018	Смирнов А.Т., Хренников Б.О.
	Физическая культура	Просвещение, 2016	Лях В.И.
	Изобразительное искусство. Изобразительное искусство в театре, кино, на телевидении	Просвещение, 2018	А.С Питерских
9			
	Родной язык (башкорт теле)	Китап. 2020	Псәнчин В
	Родная литература (эзбиэт- хрестоматия)	Китап, 2020	Хөсәйенов Ғ.Б., Ғималова М.Ғ.
	Родная литература (Башкорт эзбиәте- дәрәслек)	Китап 2020	Хөсәйенов Ғ.Б., Ғималова М.Ғ.
	Русский язык	Просвещение 2018-2019	Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю.
	Литература	Просвещение, 2018-2019	Коровина В.Я., В.П. Журавлев
	Иностранный язык (Английский)	Просвещение, 2016	Ваулина Ю.Е., Д Дули, Подоляко О.Е.
	Иностранный язык (Немецкий)	Просвещение, 2018-2019	Аверин М.М., Ф. Джин
	Математика (Алгебра)	Просвещение, 2017	Никольский С.М.
	Математика (Геометрия)	Просвещение, 2016, 2020	Атанасян Л.С., Бутузov В.Ф., Кадомцев С.Б.
	Обществознание	Просвещение, 2014	Боголюбов Л.Н., Матвеев А.И. Жильцова Е.И.
	География	Дрофа, 2018-2019	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К.
	Физика	Дрофа, 2014	Перышкин А.В.
	Информатика	Просвещение, 2021	Л.Л. Босова, А.Ю. Босова
	Химия	Дрофа, 2013, 2014, 2020	Габриелян О.С.
	Биология. Введение в общую биологию.	Дрофа, 2016, 2020	Пасечник В.В., Каменский А.А., Криксунов Е.А.
	Физическая культура	Просвещение, 201	Лях В.И.

		6	
	Искусство (8-9)	Просвещение	Сергеева Г.П., Кашекова И.Э. , Критская Е.Д.
10			
	Родная литература (эзэбиэт) (башкорт эзэбиэте)	Китап 2021	Хөсәйенов Ғ.Б., Ғималова М.Ғ., Шәкүров Р.З
	Русский язык	Русское слово, 2014	Гольцова Н.Г.
	Литература	Просвещение, 2017	Лебедев Ю.В.
	Иностранный язык (Английский)	Просвещение 2017	Ваулина, Дули Д.
	Математика (Алгебра)	Просвещение 2017	Никольский С.М.
	Математика (Геометрия)	Просвещение 2014	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф, Кадомцев С.Б.
	Обществознание	Просвещение, 2021	Боголюбов Л.Н., Лабезникова А.Ю.
	История России	Просвещение 2020	Горин М.М., Данилов А.А., М.Ю.Моруков (ред.-Торкунова А.В.)
	Всеобщая история	Просвещение 2020	Сороко- Цюпа О.С.(ред. Искадерева А.А.)
	География	Дрофа 2020	Максаковский В.П.
	Физика	Дрофа 2020	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б.
	Астрономия	Дрофа, 2018, 2021	Б.А.Воронцов-Вельяминов
	Химия	Русское слово 2018	Новошинский И.И., Новошинская Н.Н.
	Биология	Просвещение 2014	Дымшиц Г.М., Шумной В.К., Бородин П.М., Высоцкая Л.В.
	Основы безопасности жизнедеятельности	Просвещение 2017	Смирнов А.Т., Хреников Б.О.
	Физическая культура	Просвещение, 2016	Лях В.И.
11			
	Родная литература (хәзәрҗә башкорт эзэбиэте)	Китап 2021	Хөсәйенов Ғ.Б., Р.Н. Байымов
	Русский язык	Русское слово 2014	Гольцова Н.Г.
	Литература	Просвещение 2017	Журавлев В.П.
	Иностранный язык (Английский)	Просвещение, 2018, 2017	Ваулина, Дули Д.
	Математика (Алгебра)	Просвещение 2017	Никольский С.М., Потапов М.К.
	Математика (Геометрия)	Просвещение 2014	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф, Кадомцев С.Б.
	Обществознание	Просвещение 2014	Боголюбов Л.Н.
	География	Дрофа 2014	Максаковский В.П.
	Физика	Дрофа 2014	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б.

	Химия	Русское слово 2014, 2015	Новошинский И.И. Новошинская Н.Н.
	Биология	Просвещение 2014	Дымшиц Г.М., Шумной В.К.
	Астрономия	Дрофа, 2018	Б.А.Воронцов-Вельяминов
	Основы безопасности жизнедеятельности	Просвещение 2017	Смирнов А.Т., Хренников Б.О.
	Физическая культура	Просвещение 2016	Лях В.И.

ИНФОРМАТИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ.

Для реализации образовательных программ в МОБУ СОШ с. Алькино создана единая материально-техническая база, работает единый сайт.

Информатизация в условиях быстро изменяющейся социальной среды является одним из основных путей модернизации системы образования.

В 2021-2022 учебном году в МОБУ СОШ с. Алькино был открыт центр естественнонаучной направленности «Точка роста». Для данного центра были подготовлены кабинеты физики, химии и биологии, оснащены стендами и табличками, учителя, работающие в центре, прошли курсовую подготовку, поступило соответствующее оборудование, на сайте школы открыта страница центра, ведется внеурочная работа по химии и физике.

В следующем учебном году планируется работа по ЦОС.

В МОБУ СОШ с. Алькино активно используются информационно- коммуникационные технологии, имеется развернутая база цифровых образовательных ресурсов, проводятся уроки в классах, оснащённых интерактивными досками.

Наличие доступа в сеть Интернет (перечислить, откуда обеспечен доступ), в т.ч. для учащихся	«Ростелеком»
Скорость передачи данных в сети Интернет	100МБ/с
Наличие фильтров, обеспечивающих ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного воспитания и развития учащихся	Контент-фильтр
Наличие локальной сети	
Количество компьютеров, обеспеченных лицензионным программным обеспечением	
- всего	61
- в т.ч. используемых в образовательном процессе	12
Общее образование	
Количество обучающихся на 1 компьютер	30
Количество мультимедийных проекторов	12
Количество интерактивных досок	4
Другое (указать)	МФУ, телевизоры

НАЛИЧИЕ ОБОРУДОВАННЫХ ЗДАНИЙ, ОСНАЩЕННЫХ ПОМЕЩЕНИЙ И ТЕРРИТОРИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ВЕДЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Наличие здания, используемого для организации и ведения образовательного процесса (указать вид права собственности, общую площадь, проектную мощность)	Здание средней школы . Свидетельство о государственной регистрации права пользования 04-AB 879373 от 03.11.2010г., вид права: Оперативное управление общая площадь 1807,7м ² , проектная мощность 362 чел.
Наличие территории, используемой для организации и ведения образовательного процесса (указать вид права собственности, общую площадь, зонирование территории)	Свидетельство о государственной регистрации права пользования 04AB879299 от 02.11.2010г., вид права : постоянное(бессрочное) пользование общая площадь 12674 м ² , зонирование проведено
Учебные кабинеты (перечислить с указанием количества)	Русского языка-2, физики-1, математики-2, химии и биологии-1, истории-2, географии-1, ИЗО-1, иностранного языка-1, информатики-1, начальных классов-8, обслуживающего труда-1
Лаборатории (перечислить с указанием количества)	Химии-1, физики-1,
Мастерские (перечислить с указанием количества)	Столярно-слесарная-1
Библиотека / медиатека	1
Читальный зал (указать количество рабочих мест), в т.ч. обеспечивающих выход в сеть «Интернет»	1
Помещения для физического развития обучающихся, проведения спортивных соревнований и игр (перечислить)	спортивный зал-2, спортплощадка-1
Помещения для проведения массовых мероприятий, собраний, представлений (перечислить)	Актальный зал
Помещения для организации питания обучающихся (указать количество посадочных мест)	Столовая на 32 посадочных мест
Помещения для организации медицинского обслуживания	-
Помещения для организации отдыха, досуга обучающихся, а также педагогических работников (перечислить)	Спортивный зал, актовый зал, учительская

Помещения для управления учебным процессом (перечислить)	Кабинет директора, кабинет заместителей директора по УВР и ВР
--	---

БЕЗОПАСНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

Вопрос обеспечения безопасности учебно-воспитательного процесса в МОБУ СОШ с. Алькино решается комплексно.

Родители (законные представители) обучающихся и прочие посетители проходят в школу после фиксации данных в журналах регистрации посетителей.

В помещениях школы установлены:

- кнопки тревожной сигнализации на случай экстренного вызова сотрудников полиции,
- системы видеонаблюдения
- автоматическая пожарная сигнализация.
- Турникет с магнитным ключом
- Имеется вывод на ЕДДС.

В течение учебного года на классных часах и уроках ОБЖ регулярно проводились беседы, инструктажи с учащимися по разъяснению правил поведения при теракте, захвате заложников, пожаре и прочих ЧС.

Согласно разработанному плану проводился месячник безопасности.

Регулярно проводились заранее спланированные объектовые тренировки по действиям обучающихся и работников образовательной организации на случай эвакуации во время пожара и прочих ЧС. Образовательная организация в достаточном объеме укомплектована первичными средствами пожаротушения. Все кабинеты оснащены инструкциями по технике безопасности, противопожарной безопасности, планам эвакуации.

Коллектив МОБУ СОШ с. Алькино регулярно, в соответствии с графиком, проходят инструктажи и обучение по всем видам техники безопасности; вновь принятые работники проходят вводный и первичный инструктажи на рабочем месте.

Соблюдается порядок проведения ремонтных работ в учебное и каникулярное время.

Особое внимание уделяется вопросам техники безопасности на уроках физкультуры, технологии, биологии, физики, химии, информатики, в период прохождения учащимися летней трудовой практики.

Раздел 2. Структура и система управления дошкольных групп.

ОТЧЕТ

О результатах самообследования дошкольных групп

Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средняя общеобразовательная школа села Алькино
за 2022 учебный год

Введение

Самообследование дошкольных групп Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средняя общеобразовательная школа села Алькино проводилось в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462, Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДГ, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Раздел 1. Организационно - правовое обеспечение
образовательной деятельности

1.1 Общие сведения об учреждении

1. Учредитель образовательной организации: МКУ Салаватский РОО

Деятельность образовательной организации регламентируется Уставом.

Руководитель образовательной организации:

Фамилия, имя, отчество: Садретдинов Айвар Радикович с 01.01.2022 по 31.10.2022 гг.

Набиуллина Раушания Ибрагимовна с 01.11.2022 г.

Тел. раб. 8(34777) 2-65-27

Юридический адрес образовательной организации: 452481, Салаватский район, с.Алькино, ул.Школьная, 12.

Фактический адрес образовательной организации: : 452481, Салаватский район, с.Алькино, ул.Школьная, 12.

Сайт: <https://alkino2017.02edu.ru/>, E-mail: sal_edu01@mail.ru

ДГ работают в режиме пятидневной рабочей недели, с 08.30 до 16.30 часов (выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни).

Сведения об основных нормативных документах ДГ (приложение 2).

ДГ реализуют основную общеобразовательную программу дошкольного образования «Программа воспитания и обучения в детском саду» М.А.Васильевой, В.Е. Гербовой, Т.С. Комаровой, «От рождения до школы» Н.Е.Вераксы.

Содержание образовательного процесса в ДГ определяется основной общеобразовательной программой дошкольного образования, разработанной педагогическим коллективом и утвержденной директором МОБУ СОШ с.Алькино. Основная образовательная программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом, а также примерной основной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Педагоги реализуют образовательную деятельность согласно разработанным рабочим программам на основе основной общеобразовательной программы дошкольного образования, годового плана работы ДГ, индивидуальных особенностей воспитанников.

В ДГ были определены следующие образовательные цели:

- Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства;
 - формирование основ базовой культуры личности;
 - всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями;
 - подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе;
 - обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Миссия ДГ: реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.

Содержание образовательного процесса (приложение 3).

1.2. Руководящие работники дошкольных групп

№	Должность	Ф.И.О. (полностью)	Курирует на правление и	Образование п о диплому	Стаж	Квали фикации
---	-----------	-----------------------	----------------------------	----------------------------	------	------------------

		)	виды деятельности	(указать специальность)	админ.	пед.	онная категор ия
1	Директор МОБУ СОШ с.Алькино	Садретдинов Айвар Радикович	Общее руководство	Высшее- менеджмент	3	7	1
2	Исполняющий обязанности директора	Набиуллина Раушания Ибрагимовна	Общее руководство	Высшее	1	21	1

Раздел 2. Структура и система управления

2.1. Структура управления

Управление ДГ строится на принципах единоначалия и самоуправления и осуществляется учредителем, органами самоуправления и директором МОБУ СОШ с.Алькино в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом.

Управляющая система состоит из двух блоков:

I блок - общественное управление:

Общее собрание работников –определяет основные направления деятельности ДГ, перспективы его развития, принимает коллективный договор, Правила внутреннего трудового распорядка, принимает локальные акты, регулирующие трудовые отношения с работниками, вносит предложения в части материально - технического обеспечения и оснащения образовательного процесса, мероприятий по охране труда и укреплению здоровья работников Учреждения.

Педагогический совет - реализует государственную политику по вопросам образования, совершенствует организацию образовательного процесса, рассматривает и принимает Образовательную программу, разрабатывает и принимает локальные акты, в пределах своей компетенции, принимает решение об участии учреждения в инновационной и экспериментальной деятельности, организует распространение педагогического опыта, определяет основные направления развития Учреждения, повышения качества и эффективности образовательного процесса, организует работу по повышении квалификации педагогических работников, развитие их творческих инициатив, обсуждает вопросы развития, воспитания и образования, выдвигает кандидатура к различным видам наградений.

Родительский комитет - вносит предложения по организации работы педагогического, учебно-вспомогательного обслуживающего персонала Учреждения; пропагандирует опыт семейного воспитания;

Обращается в общественные и административные органы за помощью в решении проблем Учреждения; присутствует на педагогических совещаниях и конференциях по дошкольному образованию; вносит предложения по привлечению добровольных пожертвований на развитие Учреждения; защищает всеми законными способами и средствами законные права и интересы всех участников образовательного процесса;

Функции структурных элементов системы управления определяются Положениями:

- об Общем собрании;
- О Педагогическом совете;
- о Родительском комитете, родительском собрании.

II блок - административное управление, имеющее многоуровневую структуру:

I уровень - заведующий детским садом

Директор МОБУ СОШ с.Алькино осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения, в том числе:

осуществление в соответствии с требованиями нормативных правовых актов образовательной и иной деятельности Учреждения; организация обеспечения прав участников образовательного процесса в Учреждении; организация разработки и принятия локальных нормативных актов, индивидуальных распорядительных актов; организация и контроль работы административно - управленческого аппарата; установление штатного расписания; прием на работу работников, заключение и расторжение с ними трудовых договоров, распределение должностных обязанностей, создание условий и организация дополнительного профессионального образования работников; право приостановления выполнения решений коллегиальных органов управления или наложения вето на их решения, противоречащие законодательству, Уставу и иным локальным нормативным актам; утверждение годовой отчетности и регламентирующие деятельность Учреждения внутренние документы, обеспечение открытия лиц; подписание локальных актов Учреждения, выдача доверенности на право представительства от имени Учреждения, издание приказов, поручений и указаний, обязательных для исполнения всеми работниками Учреждения; обеспечение соблюдения законности в деятельности Учреждения, эффективного взаимодействия органов самоуправления Учреждения; планирование и организация образовательной деятельности, контроль за качеством и эффективностью работы Учреждения; решение иных вопросов, которые не отнесены к исключительной компетенции коллегиальных органов управления Учреждением, определенной настоящим Уставом..

II уровень – воспитатели.

Организуют учебно-воспитательный процесс, создают условия для успешного и качественного образования, воспитания и развития воспитанников, взаимодействуют с родителями воспитанников.

Объект управления второго уровня – дети и их родители.

Педагоги ДГ систематически обновляют и пополняют свои профессиональные знания на курсах повышения квалификации.

Использование компьютерной техники, локальной сети Internet способствуют повышению качества управления ДГ.

III уровень – обслуживающий персонал

Административно-хозяйственные, производственные, учебно-вспомогательные, и иные работники Учреждения, осуществляющие вспомогательные функции.

2.2. В ДГ сложилась коллегиальная система управления, органы управления взаимодействуют между собой. Имеющаяся структура управления соответствует действующему законодательству и отвечает целям и задачам. Управление ДГ осуществляется в режиме функционирования. Заседания органов управления ДГ проходят регулярно, ведутся протоколы заседаний. Принятие локальных нормативных актов ДГ проходит на заседаниях управляющих органов.

2.3. В ДГ используются эффективные формы контроля:

- различные виды мониторинга: управленческий, методический, педагогический, психолого - педагогический,
- контроль за состоянием здоровья детей,
- социологические исследования семей.

В ДГ разработано Положение о контрольной деятельности. Внутриучрежденческий контроль проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников,
- воспитательно - образовательный процесс,
- кадры, аттестация педагогов, повышение квалификации,
- административно - хозяйственная и финансовая деятельность,
- питание детей,
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на Общих собраниях трудового коллектива, Педагогических советах, административных совещаниях при директоре МОБУ СОШ с.Алькино.

2.4. В ДГ велась систематичная и целенаправленная работа всего педагогического коллектива по взаимодействию с семьями воспитанников: проводились родительские собрания в нетрадиционной форме (мастер - класс, викторина, совместное творчество родителей и детей и т.п.), индивидуальное и групповое консультирование, совместные выставки декоративно - прикладного творчества, праздники.

Родители (законные представители) воспитанников информируются о деятельности ДГ посредством официального сайта МОБУ СОШ с.Алькино и информационных стендов. Имеется Положение о внутреннем распорядке воспитанников.

В ДГ имеются план работы с неблагополучными семьями.

2.5. Взаимодействие с родителями коллектив ДГ строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни дошкольной группы;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- показ занятий для родителей;
- выставки совместных работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей

В ДГ создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка и участвовать в жизнедеятельности дошкольных групп.

Выводы и рекомендации по разделу

Структура и механизм управления ДГ определяет его стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей) воспитанников).

Раздел 3. Реализация образовательной программы и оценка качества образования

Данные о контингенте воспитанников (приложение 4).

3.1. Статистические сведения

№ п/п	Показатели	Единица измерения (чел.)			
		ДГ Юнусово	ДГ Алькино	ДГ Новые- Каратавлы	ДГ Юлаево
1	Общая численность	7	29	10	3

3.2. Содержание подготовки

3.2.1. Характеристика образовательной Программы (далее - Программа)

Программа спроектирована с учетом ФГОС дошкольного образования, особенностей образовательного учреждения, региона и муниципалитета, образовательных потребностей и запросов воспитанников. Определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования. Кроме того, учтены концептуальные положения используемые в МОБУ СОШ с. Алькино. Основной комплексной «Программы воспитания и обучения в детском саду» под редакцией М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой; Примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, 2019 г.

Программа обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: социально - коммуникативному, познавательному, речевому, художественно - эстетическому развитию и физическому.

Содержание образовательной программы определяется возможностями образовательного учреждения и образовательными запросами основных социальных заказчиков – родителей воспитанников (законных представителей), с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей.

Основными участниками образовательных отношений являются ребенок, родители (лица их заменяющие), педагоги ДГ.

Структура образовательной Программы включает в себя:

1. Целевой раздел.
 - 1.1. Пояснительная записка.
 - 1.2. Планируемые результаты освоения образовательной программы.
2. Организационный раздел.
3. Содержательный раздел.
 - 3.1. Содержание образования по пяти образовательным областям.
 - 3.2. Формы способов, методов и средства реализации образовательной программы.
 - 3.3. Содержание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей.

Аналитическое обоснование Программы

ДГ ориентированы на создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств, в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовку ребенка к жизни в современном обществе.

При организации воспитательно - образовательного процесса коллектив обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач, при этом решает поставленные цели и задачи, избегая перегрузки детей, на необходимом и достаточном материале, максимально приближаясь к разумному «минимуму». Построение образовательного процесса на комплексно - тематическом принципе с учетом интеграции образовательных областей дает возможность достичь этой цели.

Основные концептуальные подходы

1. Образовательная Программа рассматривается (в нормативно - правовом и научно - методическом аспектах) как многофункциональный обобщенный нормативный документ, обязательный к использованию.
2. Образовательная Программа, есть внутренний образовательный стандарт, определяющий эффективность образовательной деятельности на основе реализуемого содержания и средств организации работы с детьми.
3. Содержание образования не может сводиться только к знаниям, умениям, навыкам, оно должно иметь развивающую направленность и включать различные компоненты, количество которых при необходимости увеличивается или сокращается:
 - содержание образования, разрабатывается на основе федеральных, региональных стандартов, особенностей развития воспитанников, а также с учетом требований основного потребителя образовательных услуг – семьи,
 - образовательная программа есть также инструмент управления качеством образования, основание для лицензирования, аттестации, изменения параметров бюджетного финансирования и введения, при необходимости, платных образовательных услуг в соответствии с социальным заказом родителей.

Отбор содержания образования производится по основным направлениям развития детей, как того требует Концепция содержания непрерывного образования. Учитывая специфику стандарта дошкольного образования, важными компонентами образовательной программы является содержание предметно – пространственной развивающей среды и личностно-ориентированного взаимодействия педагогов с воспитанниками.

Специфика стандарта дошкольного образования заключается также в отсутствии итоговой аттестации детей при выпуске из образовательного учреждения. Результативность работы педагогов строится на основе критерий изучения воспитанников.

Образовательная Программа - это нормативный документ, внутренний стандарт учреждения, определяющий содержание дошкольного образования, разработанное по основным направлениям развития детей и представляющий собой комплекс средств воспитания, обучения, оздоровления, развития и коррекции детей, реализуемый на основе имеющихся ресурсов (кадровых и материальных) в соответствии с социальным заказом территории.

Приоритетная деятельность ДГ

Обеспечение равных стартовых возможностей для обучения детей в образовательных учреждениях, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования, с приоритетным осуществлением деятельности направленной на художественно - эстетическое развитие детей дошкольного возраста.

Основные приоритетные направления деятельности ДГ

- познавательно – речевое развитие ребёнка (экологическое);
- обеспечение эмоционально - психического благополучия каждого ребенка;
- охрану и укрепление физического и психического здоровья дошкольников;
- обеспечение интеллектуального, личностного и физического развития ребенка с учетом его индивидуальных особенностей;
- создание единого пространства развития ребёнка в семье и ДГ;
 - охрану законных прав и интересов воспитанников, обеспечение социальной защиты ребенка.

Цели Программы:

Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Для достижения цели решаются следующие задачи:

- Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- Создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;
- Максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно - образовательного процесса;
- Творческая организация (креативность) воспитательно - образовательного процесса;
- Уважительное отношение к результатам детского творчества;
- Вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребёнка;
- Единство подходов к воспитанию детей в условиях ДГ и семьи;
- Совершенствование инновационных форм работы с педагогами, повышающих их профессиональную компетенцию, эрудицию, обеспечивающие возможность самореализации, способствующих сохранению их здоровья, эмоциональному благополучию.

Выше перечисленные задачи реализовываются педагогическим коллективом согласно Учебного плана, в соответствии с Образовательной программой. Количество условных часов в год по возрастным группам выдержанно в соответствии с учебным планом.

Принципы построения образовательного процесса

- **Принцип нормативности.** Соответствие образовательной программы ДГ «Федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования», Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации».
- **Принципы корректирующего контроля** и мониторинга качества взаимодействия всех субъектов воспитательно - образовательного процесса.
- **Принцип интеграции.** Воспитательно - образовательный процесс строится на основе взаимодействия образовательных областей «Социально – коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно - эстетическое развитие», «Физическое развитие» - взаимопроникновения в разных видах деятельности.
- **Игровой принцип.** Занятия с детьми, в основе которых доминирует игровая деятельность, в зависимости от программного содержания, проводятся фронтально, подгруппами, индивидуально. Планируются комплексные и интегрированные игровые занятия.
- **Принцип комплексно – тематического построения воспитательно – образовательного процесса.** Осуществляется через реализацию совместных проектов, тематических, событийных праздников, развлечений и утренников.
- **Принцип системности.** Программа предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках занятийной деятельности, но и при проведении режимных моментов.
- **Принцип личностно – ориентированного подхода.** Предусматривает реализацию идей развивающего обучения, целью которого является развитие ребёнка в соответствии с его возрастными, психофизиологическими и индивидуальными особенностями.
- **Принцип компетентностного подхода.** Предполагает, что достижения детей дошкольного возраста определяется совокупностью личностных качеств и компетенций ребёнка, обеспечивающих психологическую готовность ребенка к школе.
- **Принцип мобильности.** Изучение, исследование, анализ ситуаций в ДГ и своевременное внесение корректив в структуру и содержание образовательной программы.
- **Принцип этнопедагогического подхода.** Учитывает специфику национальных и социокультурных условий.
- **Принцип функционирования дошкольных групп как «открытой системы».**

Прогнозируемый педагогический результат

Планируемые результаты освоения детьми основной общеобразовательной программы:

- Сформированные интегративные качества ребенка – итоговый результат освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Но каждое качество, являя собой совокупность признаков, свойств, позволяет на протяжении всего периода освоения Программы (от 1,5 до 7 лет) формировать его отдельные составляющие - промежуточные результаты.
- Для определения как промежуточных, так и итоговых результатов освоения Программы большое значение имеет «социальный портрет» ребенка 7 - и лет, освоившего основную общеобразовательную программу дошкольного образования. Являясь целевым ориентиром системы дошкольного образования, указанный «социальный портрет» отражает согласованные интересы и потребности семьи, общества и государства в области образования детей дошкольного возраста. Формирование «социального портрета» ребенка 7 лет, освоившего основную общеобразовательную программу дошкольного образования осуществлялось также по следующим основаниям:
 - по принципу интегративности, или возможности формирования качества в ходе освоения всех или большинства образовательных модулей;

- в соответствии с новообразованиями, появляющимися у ребенка к концу дошкольного возраста, если процесс его развития в ходе освоения Программы был правильно организован;
- с учетом возможности формирования того или иного качества в процессе освоения Программы.

Планируемые результаты освоения детьми основной общеобразовательной программы (через результативность родителей):

1. Родители готовы и способны активно взаимодействовать с педагогами МБДОУ и начальной школы по проблемам развития ребёнка.
2. Принимают живое, заинтересованное участие в образовательном процессе.
3. Проявляют личную заинтересованность в согласовании особенностей организации воспитательно - образовательного процесса с учетом индивидуальности ребёнка; высказывают рекомендации, идеи по обеспечению эффективности развития ребёнка.
4. Проявляют интерес к результатам достижений ребёнка при освоении разных образовательных областей.
5. Осознают, что достижения ребёнка определяются совокупностью интегративных личностных качеств, которые обеспечивают готовность ребёнка к школе.
6. Осознают особенности организации образовательного процесса в ДГ (акцент не на формирование, знаний, умений, навыков, а на развитие компетенций ребёнка, его личностных качеств, в процессе игровой деятельности).

Анализ реализации образовательной Программы:

Образовательная Программа ДГ на 2020г. полностью реализована, что свидетельствует о правильности выбора коллективом стратегии развития, его приоритетов и ориентиров на конечные результаты:

- повысилось качество обучения и воспитания;
- безболезненно проходит процесс адаптации детей;
- дети проявляют высокую познавательную активность,
- государственные образовательные стандарты выполняются по всем направлениям.

Поставленные задачи были выполнены в результате того, что в ДГ:

- скоординирована административно - хозяйственная система работы;
- созданы необходимые условия для успешного развития личности ребенка и каждого взрослого в единой воспитательно - образовательной системе (Ребенок - семья – ДГ),
- проведена работа по повышению педагогического мастерства педагогов.

Анализ реализации образовательной Программы ДГ на 2022 учебный год:

Осуществляя анализ учебно - воспитательного процесса, его активности и результативности, можно отметить что, коллективами ДГ в 2022 учебном году были достигнуты следующие результаты в работе: в начале и конце учебного года проводился мониторинг уровня развития воспитанников по всем направлениям воспитательно - образовательной деятельности. Дети имеют стабильно положительные результаты освоения Программы Н.Е. Вераксы «От рождения до школы» 2020 год. Хорошие диагностические показатели являются результатом систематической, глубокой работы воспитателей. Анализ результатов показывает, что положительная динамика наблюдается за счет увеличения количества детей с «высоким уровнем» знаний и навыков и уменьшения количества детей с показателями «ниже среднего уровня».

В 2022 учебном году было выпущено 4 детей.

По итоговым картам освоения образовательных областей детьми 6 - 7 лет были следующие результаты:

высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
0 %	96 %	4 %

Анализ результатов готовности детей к обучению в школе:

По результатам диагностики уровня психологической готовности детей к школе мы можем сделать вывод, что 95% детей имеют достаточный уровень готовности к школе. В целом уровень

познавательной сферы детей находится на удовлетворительном уровне. На основании всего вышеизложенного можно сделать вывод, что дети подготовительной группы к школе готовы.

Результаты адаптации детей с января по август

Количество детей: 10					
Прогноз адаптации (на 01.01.22 г.)			Течение адаптации (на 01.09.22 г.)		
Готовы к поступлению	Готовы «условно»	Не готовы	Легкая степень	Средняя степень	Тяжелая степень
4 детей	0 детей	0 детей	0 детей	4 детей	0 детей
100 %	0 %	0 %	80 %	20 %	%

ДГ реализуют: основную «Программу воспитания и обучения в детском саду» под редакцией М.А.Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С.Комаровой и примерную образовательную программу дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Данные программы, отвечают новым социально - экономическим условиям развития дошкольного образовательного учреждения, обеспечивают создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовку ребенка к жизни в современном обществе.

В работе используем элементы дополнительных программ и технологий:

- «Программа развития речи детей дошкольного возраста» О.С. Ушакова;
- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р. Стёркина, Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева;

Обеспеченность информационно - библиотечными ресурсами

Основные образовательные области	Программы	Дополнительные программы, методические пособия
Направление социально - коммуникативного развития	Примерная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, 2014 г.	С.Н. Козлова «Я человек»; Т.Д. Пашкевич «Расти счастливым»; Л.В. Куцакова «Нравственно-трудовое воспитание ребёнка», «Творим и мастерим. Ручной труд в детском саду и дома», «Конструирование, и ручной труд в детском саду»; И. Каплунова, И. Новоскольцева «Ладушки»; Н.Ф. Губанова «Игровая деятельность в детском саду»; Т.С. Комарова, Л.В. Куцакова, Л.Ю. Павлова «Трудовое воспитание в детском саду». Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева «Основы безопасности

		жизнедеятельности детей»
Направление познавательного развития	Примерная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, 2014 г.	О.Л. Князева, М.Д. Маханёва «Приобщение детей к истокам русской народной культуры»; С.Н. Козлова «Я человек»; Р.И. Стёркина, Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева «Основы безопасности детей дошкольного возраста»; Н. А. Рыжова «Наш дом природа», «Методика экологического воспитания в детском саду»; Е.В. Колесникова «Математические ступеньки»; С.П. Парфенова «Тропинка в природу» (программа и конспекты занятий); В.П. Новикова «Математика в детском саду» (конспекты занятий);
Направление речевого развития	Программа «Воспитания и обучения в детском саду» под редакцией М.А.Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С.Комаровой (2005) Примерная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, 2014 г.	О.С. Ушакова «Программа развития речи детей дошкольного возраста»; В.В. Гербова «Занятия по развитию речи», «Приобщение детей к художественной литературе»;
Направление художественно – эстетического развития	Программа «Воспитания и обучения в детском саду» под редакцией М.А.Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С.Комаровой (2007) Примерная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, 2014 г.	О.Л. Князева, М.Д. Маханёва «Приобщение детей к истокам русской народной культуры»; Е.В. Затеева «Малыш в мире искусства»; Т.Д. Пашкевич «Расти счастливым»; Л.В. Куцакова «Нравственно-трудовое воспитание ребёнка»; О.П. Радынова «Музыкальные шедевры»; И. Каплунова, И. Новоскольцева «Ладушки». Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной области» (Конспекты занятий); О.А. Соломенникова «Радость творчества. Ознакомление детей с народным искусством»; Н.Б. Хализова «Декоративная лепка в детском саду»;

		М.Б. Зацепина, Т.В. Антонова «Праздники и развлечения в детском саду».
Направление физического развития	Примерная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, 2014 г.	Л.И. Пензулаева «Физкультурные занятия с детьми», «Оздоровительная гимнастика для детей 3-7 лет»; Т.Е. Осокина, Е.А. Тимофеева «Подвижные игры для малышей»; Э.Ю. Степаненкова «Физическое воспитание в детском саду». Ф.Г. Азнабаева, Т.У. Еникеева «Развиваемся в движении».

3.4.2. Анализ и оценка состояния воспитательной работы

Сведения о семьях воспитанников дошкольных групп

	ДГ Юнусово	ДГ Алькино	ДГ Юлаево	ДГ Новые-Каратавлы
Всего семей	7	25	1	10
Многодетных семей	7	17	1	4
Неполных семей	1	1	0	2
Полных семей	6	24	1	10
Семей с ребенком - инвалидом	0	0	0	0
Семей с ребенком под опекой	0	0	0	1

Анализ системы воспитательной работы

Организация воспитательной работы в ДГ

Реализация основных направлений воспитательной работы, ведется в следующих основных направлениях:

Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее - образовательные области):

- Социально - коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно - эстетическое развитие;
- физическое развитие.
- Социально - коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

- Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.
- Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико - синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.
- Художественно - эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно - модельной, музыкальной и др.).
- Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).
- Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы и может реализовываться в различных видах деятельности (общении, игре, познавательно - исследовательской деятельности - как сквозных механизмах развития ребенка).

Формы работы с детьми

Воспитательно - образовательный процесс условно подразделён на:

- организованную образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно - исследовательской, продуктивной, музыкально - художественной, чтения);
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации основной общеобразовательной Программы.

Построение образовательного процесса основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми. Выбор форм работы осуществляется педагогами самостоятельно и зависит от контингента воспитанников, оснащенности ДГ, культурных и региональных особенностей, специфики ДГ, от опыта и творческого подхода педагога.

В работе с детьми младшего дошкольного возраста используются преимущественно игровые, сюжетные и интегрированные формы образовательной деятельности. Обучение происходит опосредованно, в процессе увлекательной для малышей деятельности.

В старшем дошкольном возрасте (средняя, старшая и подготовительная к школе группы) выделяется время для занятий учебно - развивающего характера.

В практике используются разнообразные формы работы с детьми.

При выборе методик обучения предпочтение отдается развивающим методикам, способствующим формированию познавательной, социальной сфере развития. Занятия с детьми, в основе которых доминирует игровая деятельность, в зависимости от программного содержания, проводятся фронтально, подгруппами, индивидуально. Планируются комплексные и интегрированные занятия.

План работы по преемственности между дошкольной группой и школой

№п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Составление плана работы на новый учебный год	сентябрь	Завуч, воспитатель
2.	Экскурсия детей в школу	октябрь	Учителя, воспитатели
3.	Посещение воспитателями уроков	ноябрь	Учитель, воспитатели
4.	Встреча с выпускниками ДГ	декабрь	Учитель, воспитатели
5.	Совместное развлечение ко Дню защитника отечества	февраль	Учитель, воспитатели
6.	Посещение учителями занятий в детском саду	март	Учителя, воспитатели
7.	Родительское собрание «Скоро в школу»	март	Учителя, воспитатели
8.	Мониторинг «Школьная готовность»	май	Учителя, педагог-психолог, воспитатели
9.	Праздник «Выпускной бал»	май	Воспитатели

Создание предметно – пространственной развивающей среды

Предметно - пространственная развивающая образовательная среда в ДГ создана на основе методических рекомендаций комплексной «Программы воспитания и обучения в детском саду» под редакцией М.А.Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С.Комаровой и примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М. А. Васильевой отражающие все образовательные области.

Среда, окружающая детей в детском саду, обеспечивает безопасность их жизни, способствует укреплению здоровья и закаливанию организма каждого из них. Непременным условием построения развивающей среды в ДГ является опора на личностно-ориентированную модель взаимодействия между детьми и взрослыми. Стратегия и тактика построения среды определяется особенностями личностно - ориентированной модели воспитания. Исключительное значение в воспитательном процессе придаётся игре, позволяющей ребёнку проявить полную активность, наиболее полно реализовать себя. Игровое пространство имеет свободно определяемые элементы в рамках игровой площадки, которые дают простор изобретательству, открытиям.

Создание и обновление предметно - развивающей среды

Направления развития	Помещения и их оснащение
Социально -коммуникативное развитие	1. Центры сюжетно - ролевой игры.
Познавательное развитие	1. Познавательные центры. 2. Центры строительно - конструктивных игр. 3. Центры познавательного развития (игротека) 4. Центры науки, место для детского экспериментирования и опытов с соответствующим оборудованием и материалами. 5. .Центры природы. 6. Огород
Речевое развитие	1. Центры грамотности, куда включаются книжные центры, игры и оборудование для развития речи и подготовки ребенка к освоению чтения и письма.

Художественно -эстетическое развитие	1. Центры искусства, в которых размещены материалы по ознакомлению с искусством, предметы искусства, материалы и оборудование для детской изобразительной, музыкальной, театрально - художественной деятельности, сюда же включены и театрализованные игры. 2. Костюмерная. 3. Центры ручного труда.
Физическое развитие. Охрана жизни и укрепление здоровья	1. Физкультурные центры в каждой возрастной группе. 2. Частично обустроенная спортивная площадка.

Наличие и соответствие требованиям СанПиН.

Учебно - материальное обеспечение

Оборудование групповых помещений, игры, игрушки и дидактический материал подобраны в соответствии с реализующейся в ДГ основной образовательной программой, требованиями СанПиН и возрастными особенностями контингента воспитанников.

- **Результативность системы воспитательной работы.**

Ожидаемые результаты

Результаты освоения основной общеобразовательной программы

Промежуточные результаты

Итоговый результат

Физические, интеллектуальные, личностные качества, формируемые в течение всего периода дошкольного образования, оценка которых осуществляется с определенной периодичностью.	Физическая и психологическая готовность к школе.
--	--

3.4.3. Индивидуальная работа с детьми по интересам

Учитывая интересы дошкольников и запросы родителей по индивидуальной работе, наш детский сад выбрал следующие направления развития детей: художественно - эстетическое, физическое, познавательное, речевое.

3.5. Внутренняя система оценки качества образования

В целях создания условий для организации эффективного учебно – воспитательного процесса в ДГ, на основании решения Педагогического совета была создана Программа внутренней системы оценки качества образования в ДГ.

Целью организации внутренней системы оценки качества образования является: анализ исполнения законодательства в области образования и качественная оценка воспитательно-образовательной деятельности, условий развивающей среды ДГ и выполнения комплексного плана контроля для определения факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в дошкольном образовательном учреждении.

Задачами внутренней системы оценки качества образования являются:

- получение объективной информации о функционировании и развитии дошкольного образования в ДГ, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на динамику качества образования;
- организационное и методическое обеспечение сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике показателей качества образования;
- предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы ДГ.

Основными *принципами* внутренней системы оценки качества образования ДГ являются целостность, оперативность, информационная открытость к результатам.

Основные *направления* внутренней системы оценки качества образования в ДГ:

- полнота реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования, качество обучения воспитанников по направлениям развития (физическое, социально - личностное, познавательно - речевое, художественно - эстетическое);
- качество условий реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования: кадровые, материально -технические, учебно - материальные, медико - социальные, информационно -методические, психолого - педагогические, финансовые;
- качество оказываемой муниципальной услуги «Реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования» по показателям: основная образовательная программа, объем реализации основной общеобразовательной программы, информационное обеспечение;
- физическое и психическое развитие воспитанников;
- взаимодействие с семьями воспитанников (удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образования в ДГ);
- кадровое обеспечение образовательного процесса: укомплектованность кадрами; динамика профессионального роста (повышение квалификации, образовательного уровня педагогов);
- материально - технические, медико - социальные условия пребывания воспитанников в ДГ.

Цель Программы: создание единой системы диагностики и контроля состояния образования и воспитания в детском саду, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество воспитания; получение объективной информации о состоянии качества образования в детском саду, тенденциях его изменений и причинах, влияющих на его уровень; принятие обоснованных и своевременных управленческих решений.

Предметы оценки:

I. Качество условий образовательного процесса:

- качество нормативно – правового обеспечения воспитательно – образовательного процесса;
- качество учебно – методических условий;
- доступность образования;
- кадровый ресурс;
- материально – технические и санитарно – гигиенические условия;
- условия обеспечения безопасности воспитательно - образовательного процесса и сохранения здоровья;
- организация питания воспитанников;

II. Качество образовательного процесса:

- качество образовательных программ;
- качество управления воспитательно - образовательным процессом;
- качество организации воспитательно - образовательного процесса,
- качество воспитательно - образовательной работы в дошкольных группах.

III. Качество образовательных результатов:

- уровень и качество обязательных результатов обучения;
- дальнейшее образование выпускника;
- удовлетворенность образованием;

Согласно Программе внутренней системы оценки качества образования в ДГ:

I. Качество условий образовательного процесса

1.1. Качество нормативно – правового обеспечения воспитательно - образовательного процесса

№ п/п	Параметры	Источник получения информации	Выполнение и индикатора качества
1	Соответствие лицензионным требованиям	Лицензия на образовательную	Наличие лицензии на

		деятельность.	образовательную деятельность
2	Наличие документов, регламентирующих образовательный процесс, их соответствие Федеральным и Региональным документам.	База локальных актов ДГ	Перечень и качество локальных актов соответствует действующему законодательству РФ в области образования
3	Наличие основной образовательной программы	Книга приказов, протоколы Педагогических советов и Общего собрания работников ДГ.	Приказ об утверждении ООП

1.2. Качество учебно – методических условий

	Параметры	Источник получения информации	Выполнение индикатора качества
1	Обеспеченность образовательного процесса методической литературой	Анализ соответствия библиотечного фонда и комплектования возрастных групп детского сада	Обеспечены частично
2	Фонд дополнительной литературы (детской, художественной, научно-методической, справочно-библиографической и периодической);	Статистические сведения методического кабинета;	Фонд дополнительной литературы обеспечивает потребность воспитателей

1.3. Доступность образования

	Параметры	Источник получения информации	Выполнение индикатора качества
1	Система приема в ДГ	Путевка, заявление от родителей, медицинская карта	Полностью соответствуют нормативным документам
2	Открытость информации о деятельности ДГ для родительского сообщества и общественных организаций	Официальный сайт: http://alkino02edu.ru/ Информационные стенды.	Информация на сайте МОБУ СОШ с.Алкино соответствует нормативным документам

1.4. Качество кадрового ресурса как условие качества образования

	Параметры	Источник получения информации	Выполнение индикатора качества
1	Укомплектованность педагогическими кадрами	Статистическая отчетность	100%
2	Количество педагогов, имеющих образование, соответствующее требованиям Квалификационного справочника	Статистическая отчетность	100%

	работников образования		
3	Количество педагогов, имеющих квалификационную категорию по должности «воспитатель»	Статистическая отчетность	Высшую категорию не имеют , первую категорию 2 воспитателя, соответствие – 2.
4	Количество воспитателей, прошедших курсовую подготовку за последние три года	Статистическая отчетность	%

1.5. Материально – технические и санитарно – гигиенические условия

	Параметры	Источник получения информации	Выполнение индикатора качества
1	Соответствие СанПиН детской мебели в группах.	Анализ паспортов групп	Соответствует
2	Количество групп, оборудованных мультимедийными комплектами	Анализ паспортов групп	Группы не оборудованы
3	Количество групп, оборудованных принтерами или МФУ	Анализ паспортов групп	Группы не оборудованы
4	Наличие программного обеспечения учебного оборудования	Анализ программного обеспечения учебного оборудования	Обеспечены частично

1.6. Качество условий обеспечения безопасности воспитательно – образовательного процесса в ДГ и сохранения здоровья

	Параметры	Источник получения информации	Выполнение индикатора качества
1	Соответствие техники безопасности, охраны труда, противопожарной безопасности, антитеррористической защищенности) требованиям нормативных документов	Системный мониторинг ситуации.	Соответствие нормативным требованиям
2	Обеспечение соответствия требования к оборудованию, помещениям, воздушно – тепловому режиму, к естественному и искусственному освещению, водоснабжению и канализации, тепловому режиму, к режиму образовательного процесса	Анализ паспортов групп. Системный мониторинг ситуации по режимам.	Соответствие требованиям СанПиН
3	Наличие медицинского кабинета общего назначения и его оснащенность	Инвентарная ведомость ДГ	Соответствие современным требованиям нормативно – правовых актов
4	Наличие и качество проведения санитарно – эпидемиологических и гигиенических профилактических	План санитарно – эпидемиологических и гигиенических профилактических мероприятий.	Отсутствие вспышек инфекционных заболеваний. Выполнение плана профилактических мероприятий

	мероприятий, медицинских осмотров		
--	-----------------------------------	--	--

1.7. Качество организации питания воспитанников

	Параметры	Источник получения информации	Выполнение индикатора качества
1	Анализ организации питания воспитанников	Накопительная ведомость, меню - требование	Выполнение норм питания

1.8. Качество финансово – экономических условий обеспечения воспитательно - образовательного процесса

	Параметры	Источник получения информации	Выполнение индикатора качества
1	Открытость системы оплаты труда	Протоколы Педагогических советов. Информация на сайте в разделе «Система оплаты труда»	Педагогический состав знает содержание локальных актов о системе оплаты труда в ДГ
2	Эффективность использования финансовых средств учреждения	Анализ документов	Соответствие расходов статьям сметы.
3	Объективность расстановки кадров.	Анализ штатного расписания	Обеспечение учебной нагрузки, обеспечивающих потребности педагогов

1.9 . Качество общественно – государственного управления

	Параметры	Источник получения информации	Выполнение индикатора качества
1	Качество управленческой деятельности Педагогического совета	Протоколы Педагогических советов.	Организация воспитательно – образовательного процесса
2	Качество управленческой деятельности Общее собрание работников ДГ	Протоколы общих собраний	Принятие локальных актов
3	Качество управленческой деятельности Родительского комитета	Протоколы родительского комитета	Повышение активности родителей в вопросах воспитания и развития детей

II. Качество образовательного процесса

2.1. Качество образовательных программ

	Параметры	Источник получения информации	Выполнение индикатора качества
1	Качество Образовательной программы	Самоанализ	Соответствие нормативным актам в области дошкольного образования
2	Качество Рабочих программ	Самоанализ	Соответствие рабочих программ Положению о

			рабочей программе педагога
3	Качество годового плана ДГ	Самоанализ	Соответствие нормативным актам в области образования

2.2. Качество управления воспитательно - образовательным процессом

	Параметры	Источник получения информации	Выполнение индикатора качества
1	Качество контроля усвоения программы.	Мониторинг	% уровня освоения программы

2.3. Качество организации воспитательно - образовательным процессом

№ п/п	Параметры	Источник получения информации	Выполнение индикатора качества
1	Количество педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства разного уровня.	Анализ методической работы. Публичный доклад, отчет самообследования	Более 60% педагогов участвуют в конкурсах профессионального мастерства разного уровня за последние 2 года
2	Количество педагогов, использующих современное учебное оборудование	Анализ посещения ООД; участие педагогов в конкурсах с использованием ИКТ и др.	Не менее 80% педагогов
3	Количество педагогов, участвующих в деятельности Салаватского РОО	Анализ методической работы	42%
4	Количество педагогов, участвующих в деятельности сетевых профессиональных сообществ.	Анализ образовательных порталов	Не менее 83%
5	Численность педагогов, которые освоили способы самостоятельной разработки рабочей программы	Анализ методической работы	Не менее 90%
6	Удовлетворенность воспитательно – образовательным процессом	Анкетирования родителей (законных представителей)	Степень удовлетворенности – не менее 70%

2.4. Качество воспитательно – образовательной работы в детском саду

№ п/п	Параметры	Источник получения информации	Выполнение индикатора качества
1.	Выполнение плана воспитательно – образовательной работы	Анализ воспитательной работы за год	Выполнено не менее 80% запланированных мероприятий.

2.	Взаимодействие ДГ с учреждениями дополнительного образования.	Привлечение дополнительных ресурсов к системе воспитательно - образовательной работы.	Установление сотрудничества с учреждениями.
3.	Открытость системы воспитательной работы в школе.	Количество и качество предоставляемой информации на сайт МОБУ СОШ с.Алькино	На сайте МОБУ СОШ с.Алькино отражена информация о мероприятиях

III. Качество образовательных результатов

3.1. Уровень и качество обязательных результатов обучения

№ п/п	Параметры	Источник получения информации	Выполнение индикатора качества
1.	Уровень освоения подготовки воспитанников	Мониторинг	Уровень развития, усвоения программы

3.2. Дальнейшее образование выпускника

№ п/п	Параметры	Источник получения информации	Выполнение индикатора качества
1.	Готовность воспитанников ДГ к школьному обучению	Мониторинг целевых показателей	Более 90% воспитанников готовы к школьному обучению

3.3. Удовлетворенность образованием

№ п/п	Параметры	Источник получения информации	Выполнение индикатора качества
1.	Уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образования	Анкетирование	Рост удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством дошкольного образования

Выводы и рекомендации по разделу

Подготовка воспитанников ДГ частично соответствует федеральному государственному образовательному стандарту, в части выполнения требований к условиям реализации образовательной программы, требованиям к результатам.

Образовательный процесс в ДГ осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности; в ходе режимных моментов; в самостоятельной деятельности детей, в индивидуальной работе педагогов с детьми, а также в процессе взаимодействия с семьями воспитанников.

Внутренняя система оценки качества образования соответствует требованиям Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и способствует выявлению проблем в развитии ДГ.

Раздел 4. Условия образовательного процесса

4.1. Кадровое обеспечение (Приложение 6, 7)

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов.

В ДГ созданы кадровые условия, обеспечивающие развитие образовательной инфраструктуры в соответствии с требованием времени.

Руководство коллективом МОБУ СОШ с.Алькино - осуществляет директор, имеет соответствие занимаемой должности.

Организацию педагогического процесса в ДГ, а так же контроль за реализацией годового плана, осуществляет - воспитатель.

- Развитием и воспитанием детей занималось 5 квалифицированных педагогов. С сентября 2021 года введен штат инструктора по физической культуре.

Педагоги дошкольных групп постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

4.2. Учебно - методическое обеспечение

Качество библиотечно – информационного обеспечения удовлетворительное. В ДГ по возможности расширяется и пополняется ассортимент методической литературы, разнообразные дидактические средства, помогающие решать задачи современных педагогических технологий.

ДГ обеспечено современной информационной базой (имеется выход в интернет, электронная почта). В ДГ обеспечены открытость и доступность информации о деятельности для всех заинтересованных лиц (публикации в СМИ, на сайте МОБУ СОШ с.Алькино, информационные стенды, выставки, презентации и т.д.)

4.3. Организация учебного процесса (Приложение 8)

Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС.

Учебный план ДГ составлен в соответствии с психофизиологическими особенностями детей на основе реализуемых в ДГ комплексной и парциальных программ с учетом:

- общей продолжительности обучения в возрастных группах;
- максимальной недельной нагрузки на ребенка;
- итогового количества учебных часов.

В учебный план включена индивидуальная работа с детьми по интересам.

Учебный год состоит из 38 недель с 1 сентября по 25 мая. С 1 января по 8 января организуются новогодние каникулы. Объем нагрузки не превышает предельно допустимую норму и соответствует СанПиНу и требованиям ФГОС.

План ООД гарантирует ребенку дошкольное образование в полном объеме и состоит из двух частей:

- инвариантной (базовой) части;
- вариативной части (части, формируемой участниками образовательного процесса), отражающей направление работы по социально - личностному, познавательно-речевому и художественно - эстетическому развитию детей.

1.4 Инфраструктура (Приложение 9, 10)

Характеристика системы материально - технического и финансового обеспечения:

ДГ постоянно работает над укреплением материально-технической базы.

Материально – техническая база частично соответствует требованиям ФГОС.

В учебном процессе педагоги стараются использовать учебно – лабораторное оборудование в соответствии с учебным планом занятий. Используют компьютеры и другую видеотехнику. Внедрение оргтехники в образовательный процесс позволяет педагогам пользоваться ИКТ для развития познавательной и творческой активности детей.

Уровень социально – психологической комфортности образовательной среды удовлетворительный. В качестве ведущих направлений создания и совершенствования развивающей среды мы рассматриваем следующие вопросы:

1. Выполнение требований СанПиН, что является базой оптимизации условий развития и эмоционального благополучия детей.

2. Создание полноценной предметно - развивающей среды в группах для формирования личности ребенка, условий для взаимодействия между детьми и взрослыми. Каждая группа оснащена необходимым дидактическим оборудованием, игрушками.

В ДГ соблюдены меры противопожарной и антитеррористической безопасности, в том числе

- наличие автоматической пожарной сигнализации,
- наличие средств пожаротушения,
- наличие тревожной кнопки,
- наличие договора на обслуживание с соответствующей организацией,
- наличие акта о состоянии пожарной безопасности,
- проведение учебно-тренировочных мероприятий по вопросам безопасности.

Состояние территории ДГ удовлетворительное (имеется ограждение, требующее частичного ремонта), освещение.

Хозяйственная площадка оборудована. Состояние мусоросборника удовлетворительное.

Материально - технические и медико-социальные условия

В ДГ проводится медицинское обслуживание, созданы условия для оздоровительной работы (имеется договор с территориальным лечебно-профилактическим учреждением о порядке медицинского обслуживания обучающихся и сотрудников).

Сотрудники регулярно проходят медицинские осмотры. Для медико - оздоровительных мероприятий приобретаются медикаменты. Случаи травматизма среди обучающихся отсутствуют. Санитарно-гигиенический режим соблюдается. Расписание для организованной образовательной деятельности составляется с соблюдением санитарных норм, обеспечивающих смену характера деятельности обучающихся.

В ДГ проводятся мероприятия, обеспечивающие формирование у обучающихся навыков здорового образа жизни, ведется работа по гигиеническому воспитанию. Проводятся мероприятия по предупреждению нервно-эмоциональных и физических перегрузок у обучающихся.

В ДГ имеется собственный пищеблок. Администрация регулярно проводит работу по контролю приготовления пищи. Заключены договоры с организациями о порядке обеспечения питанием дошкольников.

Качество питания: калорийное, сбалансированное. Строго соблюдаются нормы питания, объем порций, питьевой режим. Оставляется контрольное блюдо, хранение проб (48 часовое). Проводится витаминизация.

В ДГ имеется необходимая документация:

- приказы по организации питания,
- график получения питания,
- накопительная ведомость,
- журналы бракеража сырой и готовой продукции,
- 10-ти дневное меню,
- картотека блюд,
- сведения о запрещенных продуктах и нормах питания,
- список дошкольников, имеющих пищевую аллергию.

В ДГ созданы условия соблюдения правил техники безопасности на пищеблоке. По возможности выполняются предписания надзорных органов.

Выводы и рекомендации по разделу

Инфраструктура учреждения частично соответствует требованиям ФГОС ДО. ДГ планирует продолжать работу по пополнению методической и учебной литературы, дидактического материала, создание в каждой группе предметно-развивающей среды.

Общие выводы

Отчет содержит результаты анализа образовательной деятельности, фактические результаты по каждому направлению деятельности указаны в соответствующих разделах. Сделаны выводы и намечены планы по повышению показателей, отражающих уровень работы ДГ в целом:

1. Повышение качества работы ДГ в современных условиях. Повышение профессионального уровня педагогов, их мотивации к профессиональному росту;
2. Улучшение образовательного процесса путём перехода к использованию инновационных педагогических технологий в образовательном процессе, в том числе информационно - коммуникативных, проведение практических занятий с педагогами по овладению компьютерной грамотностью, а также к подготовке к компьютерному тестированию;
3. Работа по модернизации Образовательной программы ДГ, в соответствии с ФГОС ДО;
4. Продолжение проектной деятельности, активное привлечение не только специалистов, но и родителей;
5. Модернизация материально - технического обеспечения образовательного процесса в соответствии с ФГОС

Приложения к Отчету

Приложение 1

Состав комиссии, проводившей самообследование

ФАМИЛИЯ, ИМЯ, ОТЧЕСТВО	ДОЛЖНОСТЬ	КРУГ ВОПРОСОВ ЭКСПЕРТИЗЫ
1	2	3
Набиуллина Раушания Ибрагимовна	Зам.по УВР	Качество подготовки воспитанников. Степень освоения требований ФГОС
Мифтахова Расима Римовна	воспитатель	Статистические данные по ДГ. Структура подготовки воспитанников
Сайфуллина Люза Каримовна	воспитатель	Содержание подготовки. Внутренняя система оценки качества образования
Гильманова Нафиса Нагимовна	воспитатель	Кадровое обеспечение. Учебно - методическое обеспечение
Жиганшина Айгуль Хамидулловна	воспитатель	Организация воспитательно - образовательного процесса. Инфраструктура
Шаяхметова Гульшан Зуфаровна	председатель родительского комитета	Структура и система управления

Приложение 2

Сведения об основных нормативных документах

- 1 Устав МОБУ СОШ с.Алькино.
- 2 Изменения и дополнения Устава МОБУ СОШ с.Алькино
- 3 Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц
- 4 Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе
- 5 Свидетельство о землепользовании
- 6 Свидетельство о государственной регистрации прав
- 7 Договор с учредителем:
- 8 Лицензия на право осуществления образовательной деятельности
- 9 Образовательная программа ДГ

Содержание образовательного процесса

Программы	Группа	Название программы (наименование, автор, год издания)	Уровень учебной программы	Вид программы, кем рекомендована/допущена	Соответствие ФГОС
Общеобразовательная	Все группы	«Программа воспитания и обучения» под ред. М.А. Васильевой, 2005 г.	Дошкольное воспитание	Основная общеобразовательная программа/Министерство образования и науки РФ	Нет
Общеобразовательная	Все группы	«От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, 2019 г.	Дошкольное воспитание	Примерная общеобразовательная программа/ -	Да

Данные о контингенте учащихся (воспитанников) по состоянию на 1 августа 2022 г.

Комплектование дошкольных групп МОБУ СОШ с.Алькино за текущий учебный год

Показатель		Количество	%
Всего групп		5	
Всего воспитанников		49	
в том числе:			
– от 1,5 – 3 лет		12	
– от 3 – 7 лет		41	
Воспитанники, получающие образование по формам обучения	Очное	49	
	ГКП	0	
	Семейное	0	
Дети-инвалиды		0	

Сведения о социальной адаптации выпускников

Показатели	Год выпуска 2019	Год выпуска 2020	Год выпуска 2021	Год выпуска 2022
Общее количество выпускников, окончивших ДГ	16	15	8	4

Из них продолжили образование:				
Начальное общее	16	15	8	4
Инвалиды, находящиеся дома	0	0	0	0

Приложение 6

Условия образовательного процесса

Кадровое обеспечение

№ п/п	Показатели	Единица измерения
		2022
1.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	7
2.	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	4
3.	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4
4.	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2
5.	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1
6.	Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
6.1.	Высшая	
6.2.	Первая	2
7.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
7.1.	До 5 лет	1
7.2.	Свыше 30 лет	3
8.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, в возрасте до 35 лет	1

9.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, в возрасте от 55 лет	2
10.	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательном учреждении деятельности, в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников	0
11.	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников	

Приложение 7

Сведения о педагогических работниках (включая руководящих) и других работниках, ведущих педагогическую деятельность по программам дошкольного образования

Показатель		2019		2020		2021		2022	
Укомплектованность штата педагогических работников		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	Кол-во	%
Всего педагогических работников:		5	100%	5	100%	6	100%	7	100%
Из них:									
- от 1,5 – 3 лет									
- от 3 до 7 лет									
- из них внешних совместителей									
Вакансии (указать должности)									
Образовательный ценз педагогических работников	- с высшим образованием	4	80%	4	80%	4	80%		
	- с незак. высшим образованием	0	0%	0	0%	0	0%		
	- со средним профессиональным образованием	0	0%	0	0%	0	0%		
	- со средним специальным образованием	1	20%	1	20%	1	20%		
	- с общим средним образованием	0	0%	0	0%	0	0%		

Соответствие уровня квалификации педагогических и иных работников требованиям квалификационной характеристики по соответствующей должности		0		0		0			
Педагогические работники, имеющие ученую степень	- кандидата наук	0	0	0	0	0	0		
	- доктора наук	0	0	0	0	0	0		
Педагогические работники, осваивающие программы дополнительного профессионального образования не реже одного раза в три года									
Педагогические работники, имеющие квалификационную категорию	- всего	2	60%	2	60%	2	40%		
	- высшую								
	- первую	2	60%	2	60%	2	40%		
	- соответствие	2	40%	3	40%	3	60%		
Состав педагогического коллектива	- воспитатель	5	%	5	%	5	%		
	- старший воспитатель								
	- музыкальный руководитель								
	-учитель-логопед								
	- инструктор физической культуры					1			
	- педагог - психолог								
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1 – 5 лет	-		-		1			
	5 – 10 лет	1		1		1			
	10-20 лет								
	Свыше 20	4		4		4			
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания			%		%			%	

Приложение 8

Выполнение санитарно – гигиенических норм в учебном плане

Показатель	Дошкольное образование	
	По Уставу/локальному акту	Фактический
Продолжительность учебного года	38 недель	38 недель
Продолжительность учебной недели	5 дней	5 дней
Продолжительность ОД	10 мин. - 30 мин.	10 мин. - 30 мин.

Продолжительность перерывов	10-20 мин.	10-20 мин.
Количество ОД в день (минимальное и максимальное)	2 - 3 ОД	2 – 3 ОД
Продолжительность каникул	1,5 недели	1,5 недели
Сменность ОД: - количество групп (указать конкретные группы), занимающихся во второй половине дня)	Средне - старшая и подготовительная группы занимаются в первой и во второй половине дня	Средне - старшая и подготовительная группы занимаются в первой и во второй половине дня
1 половина дня: - начало	8.30	8.30
- окончание	15 ⁰⁰	15 ⁰⁰
2 половина дня: - начало	15 ⁰⁰	15 ⁰⁰
- окончания	16 ³⁰	16 ³⁰

Приложение 9

Инфраструктура ДГ

№ п/п	Показатели	Единица измерения				
		2018	2019	2020	2021	2022
1	Количество компьютеров всего	4	4	4	4	4
2	Количество экземпляров учебной и учебно – методической литературы, состоящих на учете	282	282	282	282	282
3	Наличие в образовательном учреждении электронного документооборота	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет
4	Наличие библиотеки	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет
5	Обеспечение возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да	Да	Да	Да	Да
5.1.	С использованием проектора	0	0	0	0	0
5.2.	Оснащенных средствами сканирования и распознавания текстов	1	1	1	1	1
5.3.	С выходом в интернет	0	0	0	0	0
5.4.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	Да	Да	Да	Да
6.	Численность/удельный вес численности воспитанников, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом, в общей численности воспитанников	0	0	0	0	0
7.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется	5.5	5.5	5.5	5.5	5.5

	образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника					
--	---	--	--	--	--	--

Приложение 10

Обеспеченность программы дошкольного образования кабинетами

Наличие специализированных кабинетов, помещений для реализации рабочих программ и воспитательной деятельности	Наличие/количество			
	2019	2020	2021	2022
- групповые комнаты	5	5	5	5
- методический кабинет	1	1	1	1
- музыкальный зал	1	1	1	1

Раздел 3.

Мониторинг качества обучения

<i>Показатели</i>	<i>Технология</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>	<i>Выход</i>
1. Уровень сформированности обязательных результатов обучения	Посещение уроков, административные контрольные работы, тесты, сравнительный анализ	В течение года по плану работы школы	Директор, зам. директора по УВР, руководители МО	Справки, педагогические советы, анализ итогов года
2. Качество знаний учащихся	Государственные экзамены	Май, июнь	Зам директора по УВР	Педагогический совет, справки, анализ итогов года
	Олимпиады, конкурсы	В течение года	Руководители МО, зам. директора по УВР, ВР	Справка; анализ итогов года
3. Общая и качественная успеваемость	Отчет учителей по итогам четверти, года. Сравнительный анализ итогов года с результатами прошлых лет	Конец четверти, года	Зам. директора по УВР	Справка, педагогический совет, анализ итогов года
4. Степень готовности выпускников основной школы к продолжению обучения	Классно-обобщающий контроль (срезы знаний, анкетирование, тестирование)	По плану работы школы	Зам. директора по УВР	Справка

5.Степень готовности выпускников основной и средней школы к итоговой аттестации	Посещение уроков, проверка документации	В течение года по плану работы школы	Зам. директора по УВР	Малые педсоветы
6.Устройство выпускников	Сопоставительный анализ поступления выпускников	Август сентябрь	Директор, зам. директора по УВР	Справка

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНЫХ ГРУПП МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА СЕЛА АЛЬКИНО , ПОДЛЕЖАЩИЕ
САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	49 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	49 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	12 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	41 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	49 человек/100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	49 человек/100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0 %

1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	33 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	7 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4 человек/80 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4 человек/80 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 человек/20 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/20 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 человек/40 %
1.8.1	Высшая	0 человек/0%
1.8.2	Первая	2 человек/40 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	1 человек/ %
1.9.2	Свыше 30 лет	4 человек/80 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек/40 %
1.12	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%

1.13	Численность численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	5/53 человек/
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	-
1.15.2	Инструктора по физической культуре	-
1.15.3	Учителя-логопеда	-
1.15.4	Логопеда	-
1.15.5	Учителя- дефектолога	-
1.15.6	Педагога-психолога	-
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	52,7 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	Нет
2.4	Наличие музыкального зала	Нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

Нп/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	МОБУ СОШ с. Алькино с филиалами
1.1	Общая численность учащихся	95 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	40 человек

1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	52 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	2 человека
1.5	Численность учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	38 человек/
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	22 балла

1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	15 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	0 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших не удовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.11	Численность выпускников 9 класса, получивших не удовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.12	Численность выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.13	Численность выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.14	Численность выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.15	Численность выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности	75 человек
1.19	Численность учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	12 человек
1.19.1	Регионального уровня	10 человек
1.19.2	Федерального уровня	2 человека/%

1.19.3	Международного уровня	0 человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного	0 человека/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	95 человек/100 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности	0 человек/%

1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	24 человек
1.25	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	23 человек
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	21 человек
1.27	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человек
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических	5 человек
1.29	Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	14 человек
1.29.1	Высшая	9
1.29.2	Первая	5
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	0 человек/%
1.30.1	До 5 лет	1 человек/ 4
1.30.2	Свыше 30 лет	8 человек/32 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/ 4 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек/32%

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человек/66%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человек/66%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	96 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	71 человек
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	18,7 кв.м

Содержание отчета по самообследованию образовательного учреждения обсуждено и принято на педагогическом совете Протокол №1 от 28.03.2022 г.

